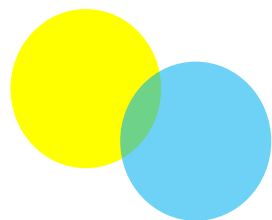


もじ☆かずくらぶ



プリント見本

3歳(年少)クラス

か

ず

がつ にち



かず

とりさんが おうちに かえるよ。
とりごやに ^{ひと}1つずつ とり^{しいる}シールを
はりましょう。



シールを貼ることで、鳥と鳥小屋を1対1に
対応させます。1対1の対応は数を数える第
一歩です。シールを貼り終わったら、「いち、
に…」と声に出して鳥を数えてもいいで
すね。

sample

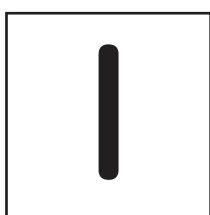
がつ にち



かず

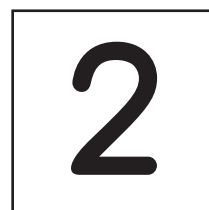
はっぱに かえるを のせて あげよう。
 はっぱに ^{ひと}1つずつ かえる^{しいる}シールを
 はりましょう。

いち



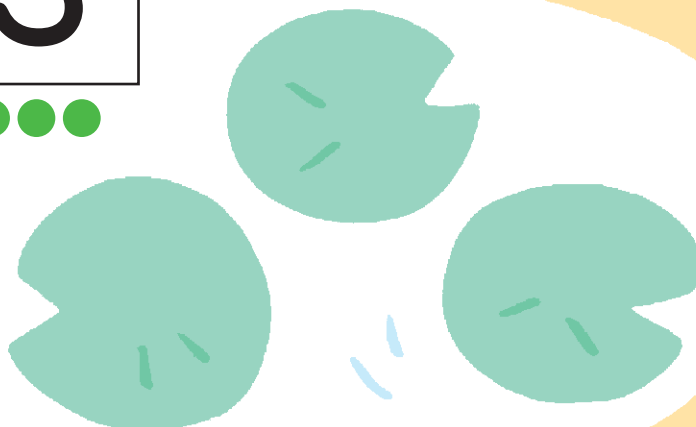
sample

に



1枚の葉っぱにかえるを1匹ずつ乗せていく活動です。3までの数字が登場しました。ここで数字を覚えるのではなく、自然に目にするようにしています。

さん





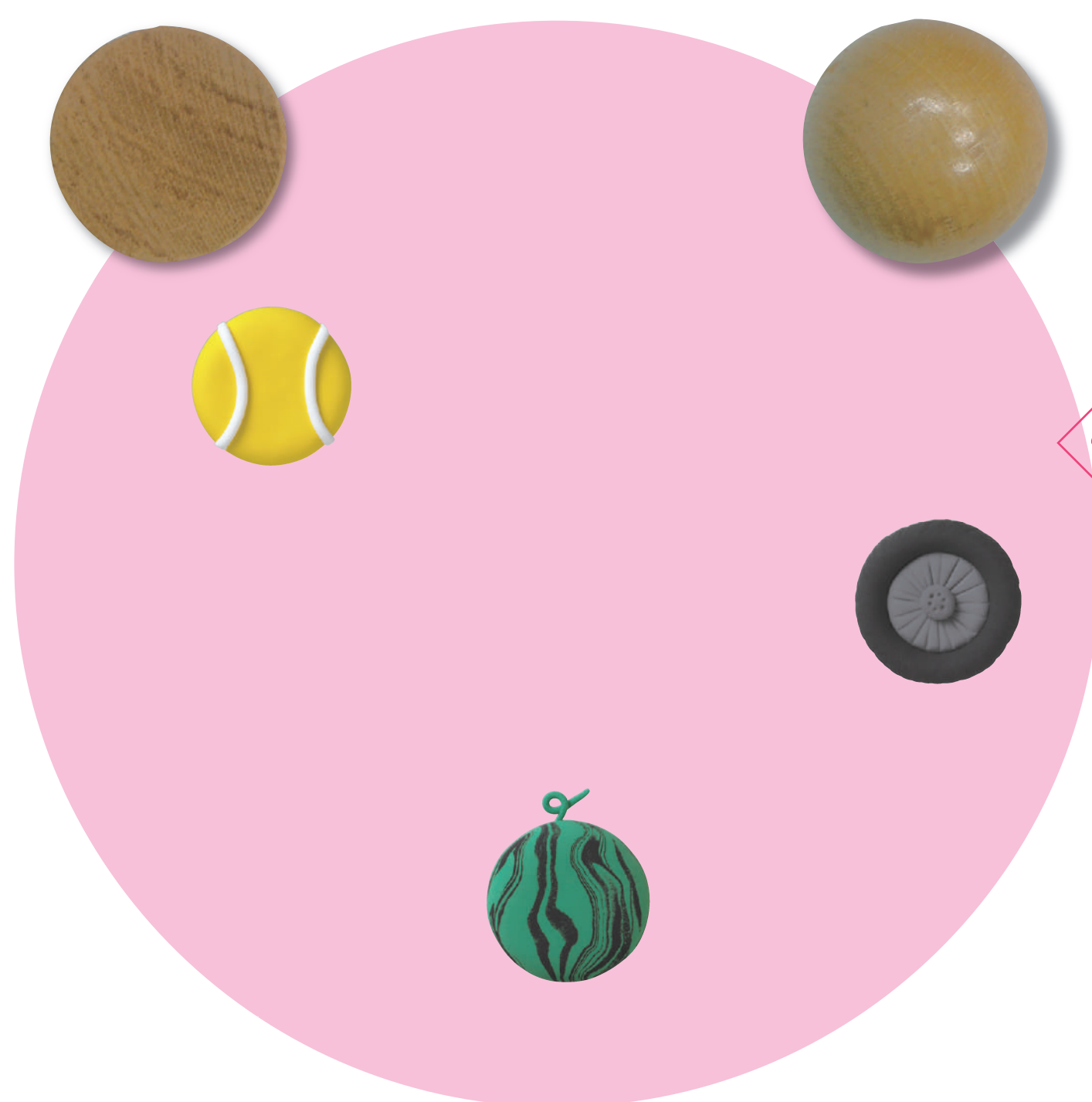
いろいろなものを「丸」「三角」「四角」の形に仲間分け
をしています。ご家庭にあるものでも、丸いもの、三
角のもの、四角いものを探してみると楽しいですね。

しいる
シール

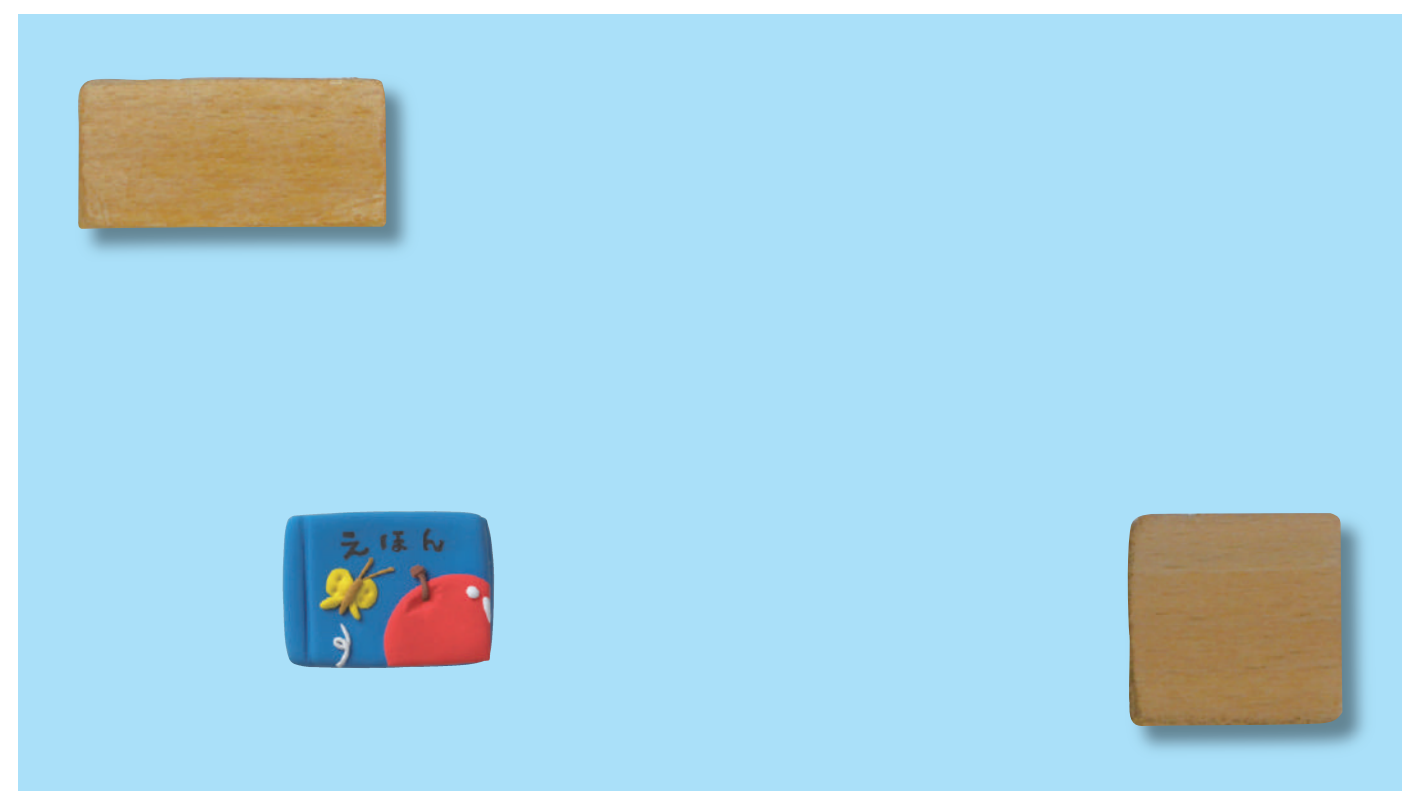
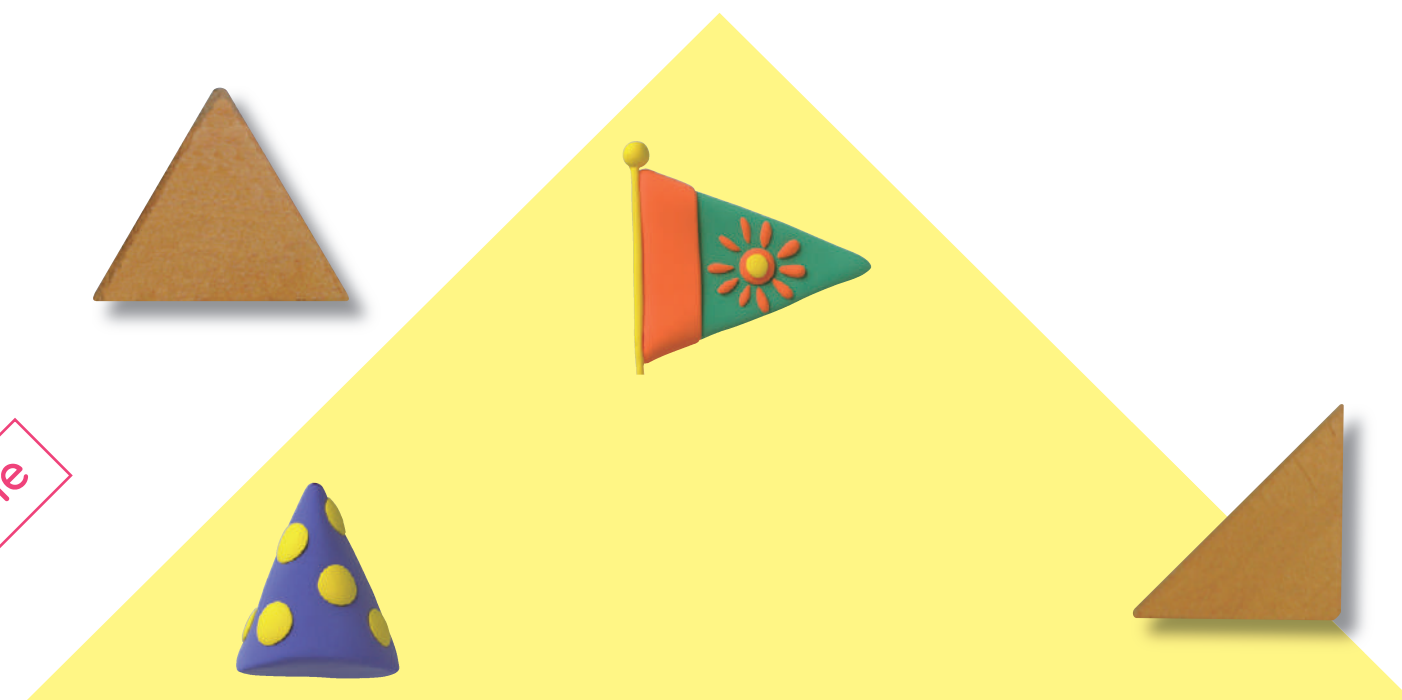


かず

まる さんかく しかくの かたちに わけて シールを はりましょう。
まるい ものは ^{まる}○に、さんかくの ものは ^{さんかく}△に、
しかくい ものは ^{しかく}□に はってね。



sample



がつ にち



かず

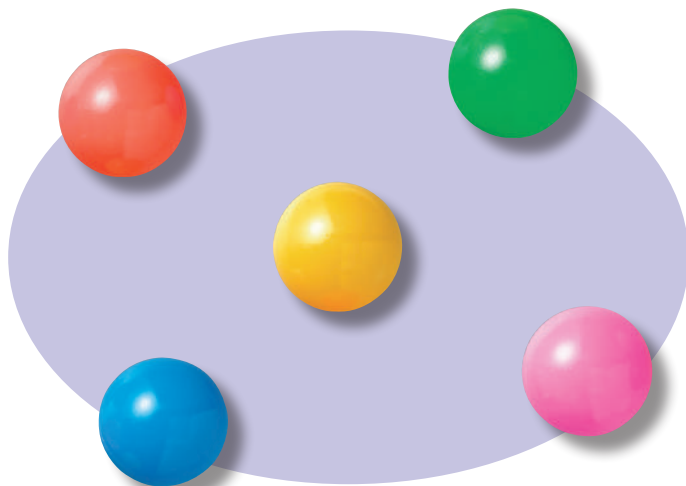
いろいろな おもちゃが あるよ。
 かずが ^こ5の ものは どれかな？
 みつけて ^{まる}○で かこみましょう。



sample



い
5



数が5のものを探します。いきなり5のものを見つけ出すことより、それぞれのおもちゃを「いち、に、さん、…」と声に出して数える活動を大切にします。数字にはまだふれませんが、数字の下の●の数と合っているか確認します。

がつ にち



かず

●とおなじ かずに なるように、
でんしゃ^{しいる}シールを はりましょう。
でんしゃが つながるように はってね。

いち

1



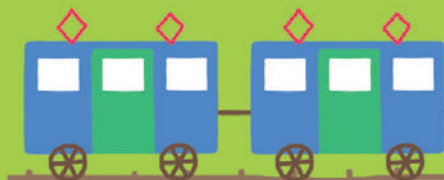
に

2



さん

3



し(よん)

4



ご

5



数字の下の●と同じ数になるように、電車シールを貼ります。
完成すると、電車が上から下へ階段のように並びます。数が
1つずつ増えていくことを視覚的に確認していきます。

もじ★かずくらぶ

プリント見本

4歳(年中)クラス

か

ず

がつ

にち



かず

くま と あひる と とり の かずだけ
それぞれ ○に シールを はりましょう。



1・3・4の数を数える活動です。具体物（動物）を1つずつ
半具体物（シール）に置き換えることで、数の認識を深め
ていきます。



----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

がつ

にち



かず

いくつ あるかな？

やさいの かずだけ それぞれの ○に
しいる シールを はりましょう。



1

いち



2

に



3

さん



4

し(よん)



5

ご



野菜の数(具体物)と○を 1 対 1 に対応させて数を確認し、
さらに○の数を数字と対応させていきます。



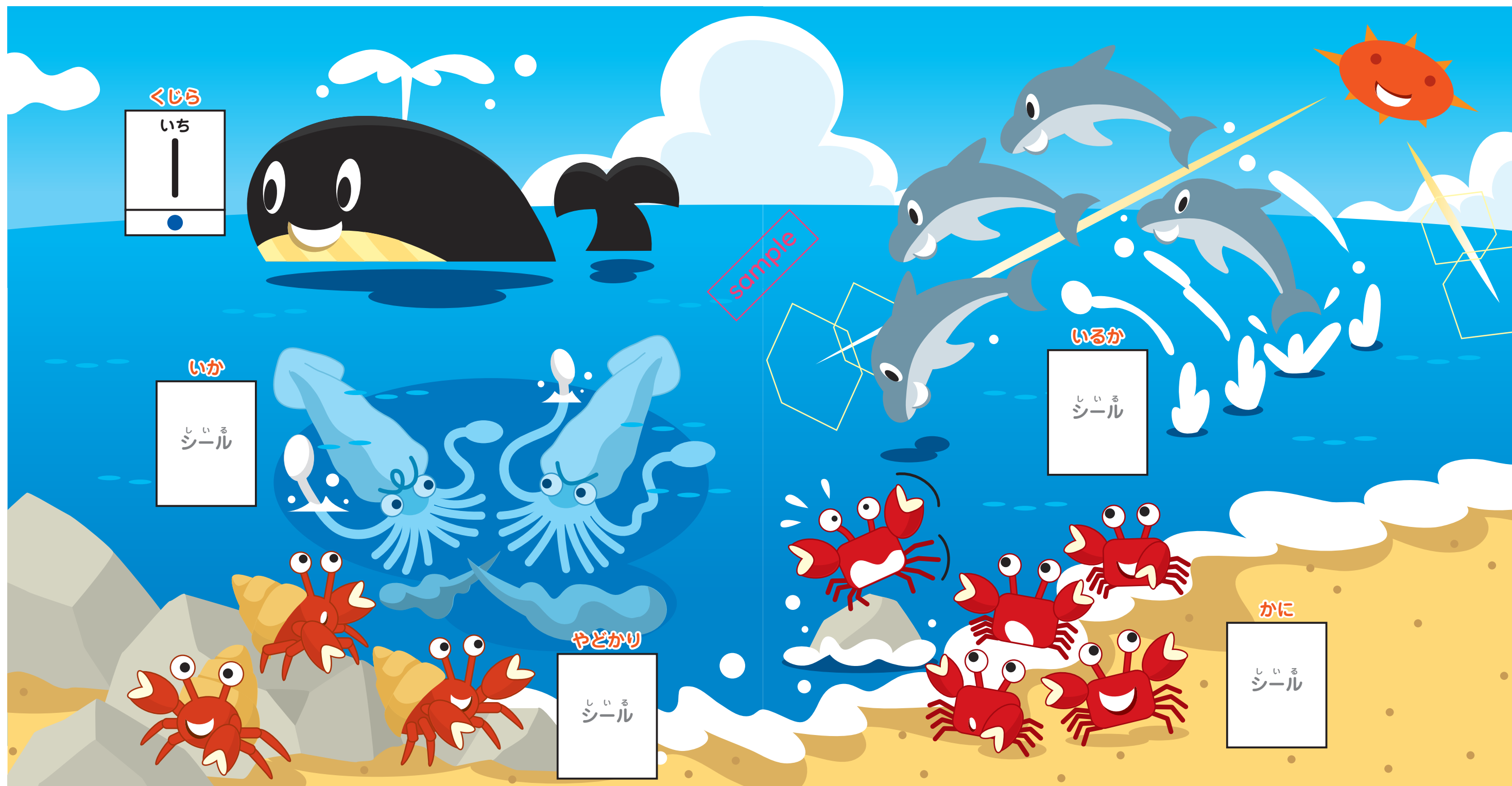
それぞれの生き物の数を数えて数字シールを貼っていく活動です。
数字の認識には個人差があります。少しずつゆっくりと、数の概念
とその数字とを結びつけていきます。

しいる
シール



かず

うみの いきものたちだよ。なにが いるかな？
それぞれの かずを かぞえて
□に かず^しシール^{いる}を はりましょう。



がつ

にち

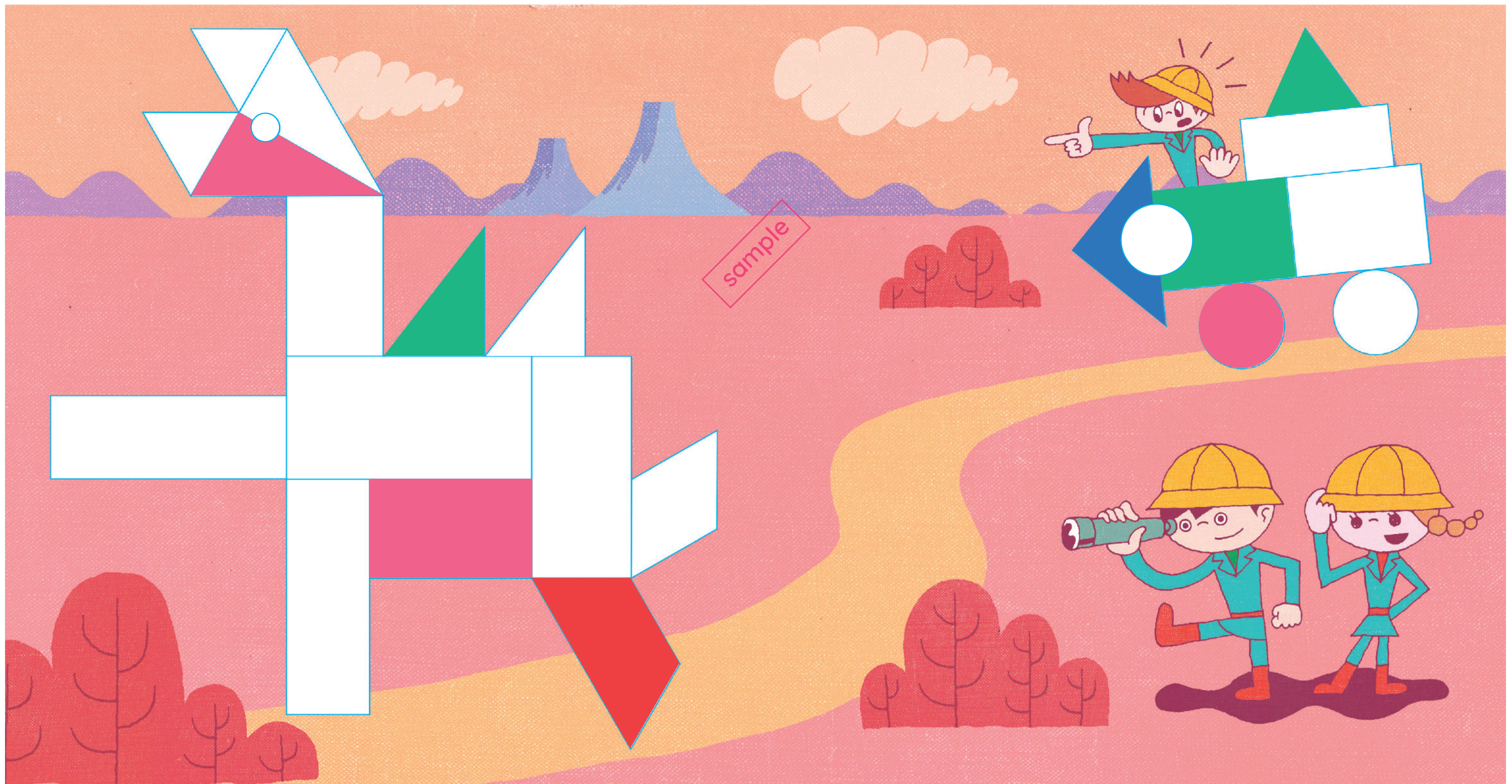


三角形・四角形・円の基本的な図形にふれる活動です。抽象化された図形を組み合わせ
て別の形を作っていくことで、図形の考え方の基礎が育ちます。まだ難しいお子さん
もいますので、苦手意識をもたせないように、みんなで楽しく進めていきます。

 しいる
シール


かず

なにが できるかな。
かたちシールを はって つくってみましょう。





「上から○番目」「下から○番目」という考え方を体験します。講師のお話にしたがって、みんなでいっしょに数えてシールを貼っていきます。

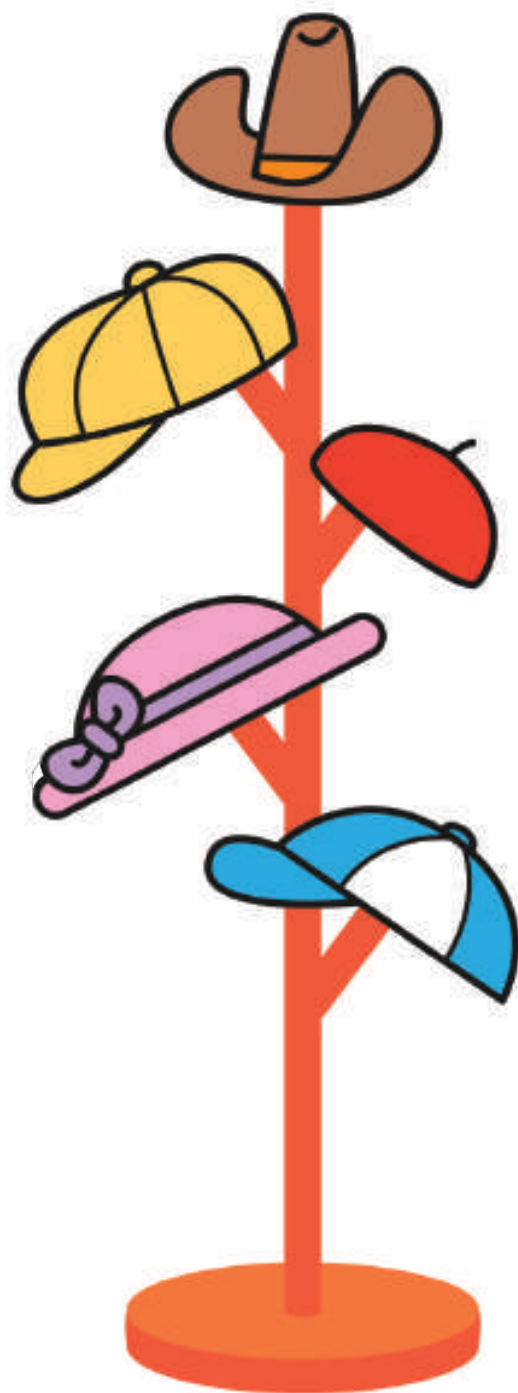
しいる
シール



かず

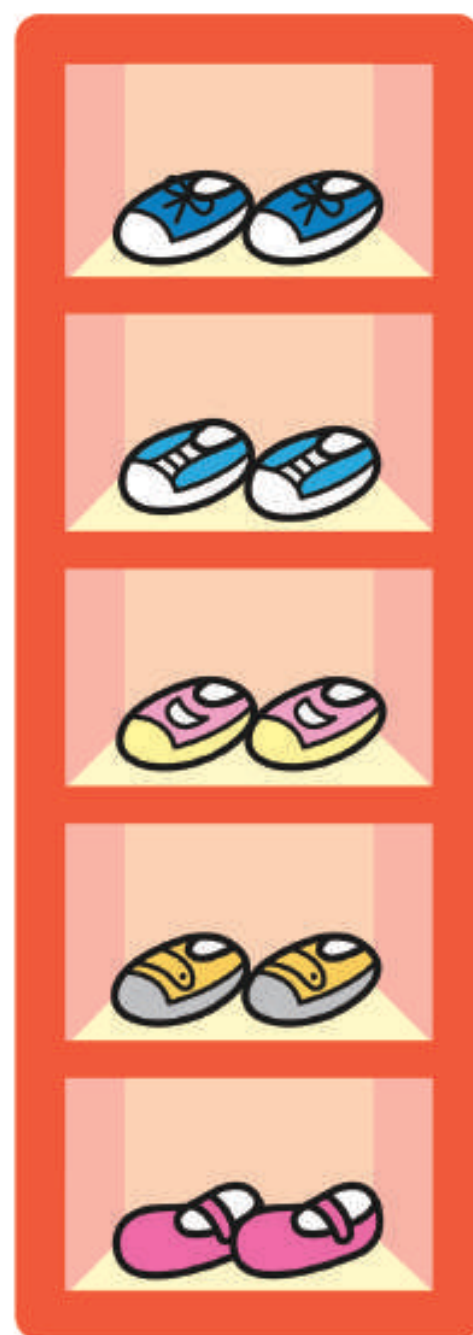
みんなの ぼうしと くつは どれかな？
おともだちに ぼうしと くつの シールを
はって あげましょう。

うえ



した

うえ



した

sample



ぼうしは
うえから
5ばんめ。
くつは
うえから
2ばんめ。



ぼうしは
したから
2ばんめ。
くつは
したから
3ばんめ。

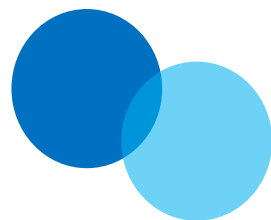


ぼうしは
うえから
3ばんめ。
くつは
したから
5ばんめ。



ぼうしは
したから
4ばんめ。
くつは
うえから
4ばんめ。

もじ★かずくらぶ



プリント見本

5歳(年長)クラス

か

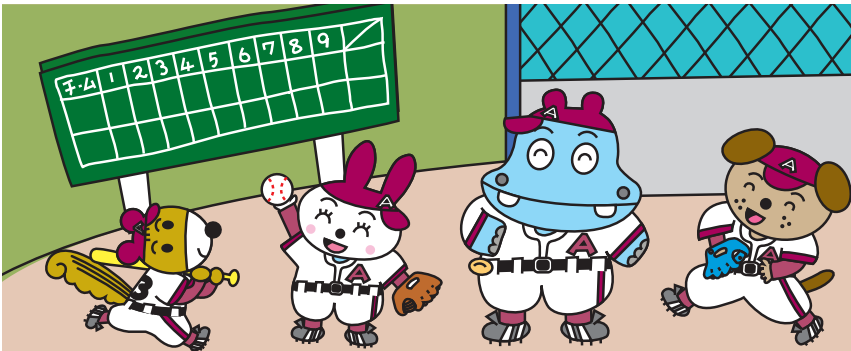
ず



ぼ う る し い る
 ボールの かすだけ ○に シールを はりましょう。
 はれたら すうじを かきましょう。

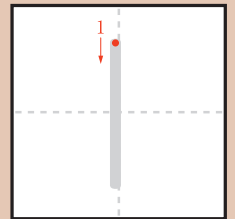
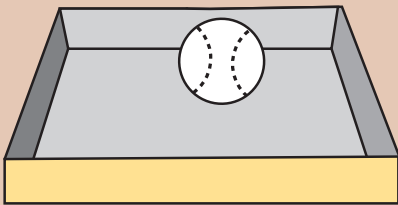
がつ

にち

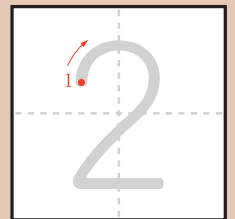
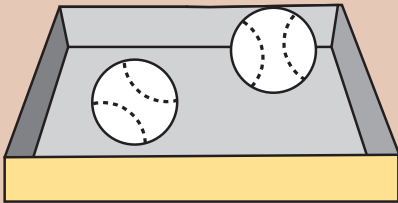
し い る
シール

数の理解

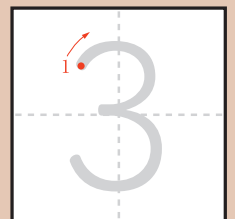
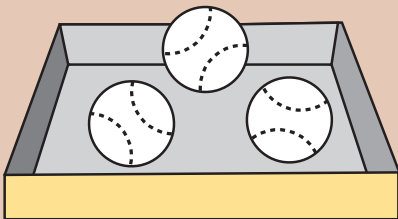
1～5までの数の活動です。ボール→○→数字とい
 うように、具体物→半具体物→数字と順に置き換え
 ていくことは、実際に脳の中で行われる処理の流れ
 と同じです。数と、それを表す記号である「数字」の
 対応をしっかりと確認していきます。



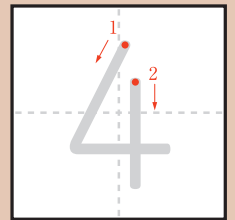
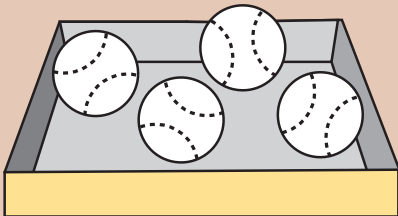
いち



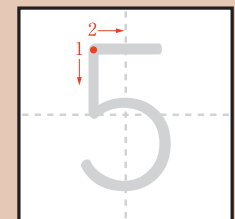
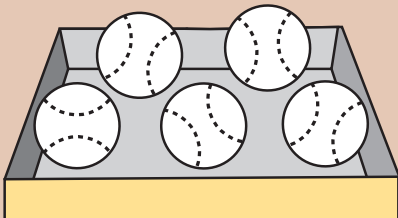
に



さん



し(よん)



ご



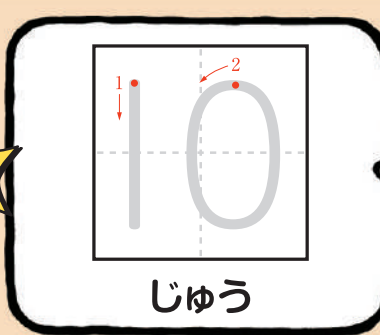
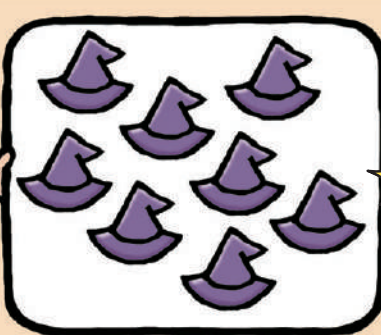
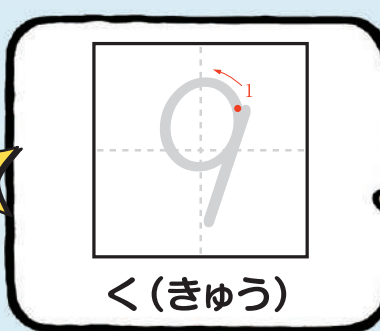
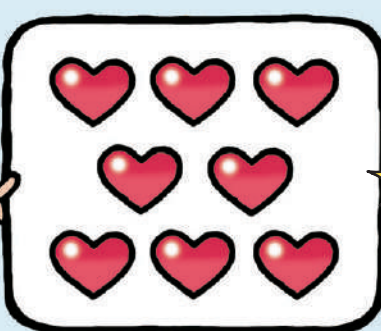
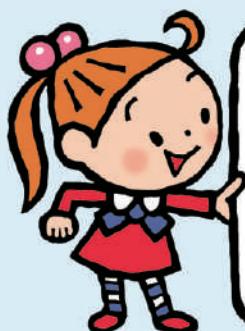
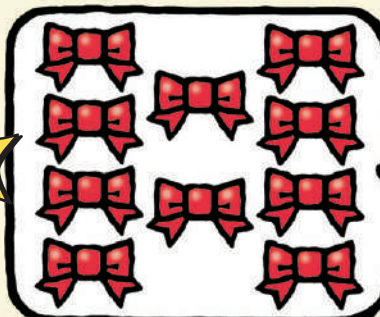
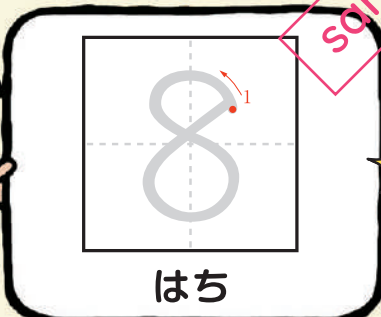
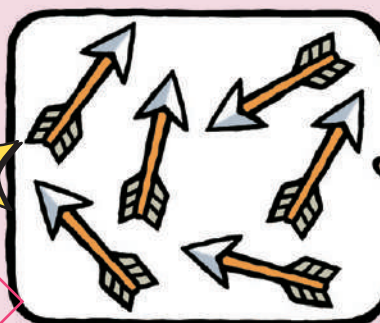
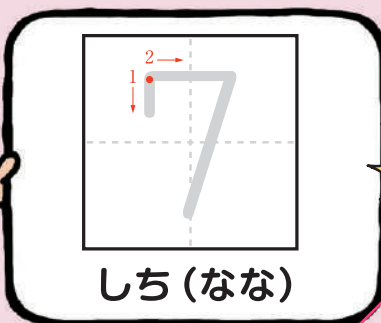
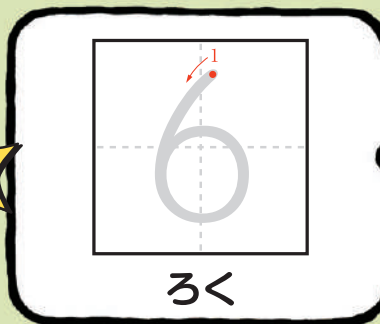
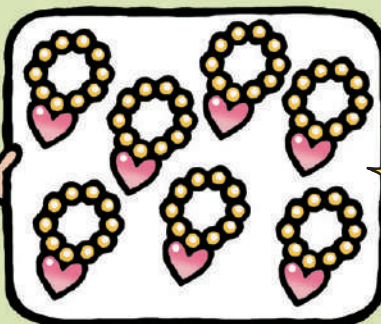
かず

すうじを かいたら、かずを くらべましょう。
 おおい ほうの ひとに おうかんし シールを はりましょう。

がつ

にち

しいる
シール





がつ にち



数の理解

「10の合成・分解」を考えます。全部で9通りあります。「きつねが1ずつ増えていく」と「サンタが1ずつ減っていく」ということまで気づければよいですが、それぞれの数を数えて数字を書くだけでも十分です。

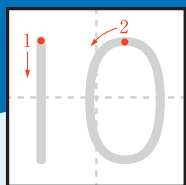
しるし

きつねが ^{さんたくろうす}サンタクロースに ばけて いたよ。
かずを かぞえて □ に すうじを かきましょう。

あれ? ^{さんたくろうす}サンタさんが こんなに たくさん!



^{さんたくろうす}サンタクロースは



じゅう

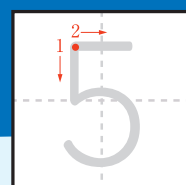
きつねだったのは



はれちゃった?

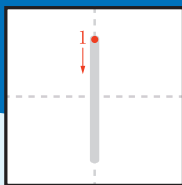


^{さんたくろうす}サンタクロースは

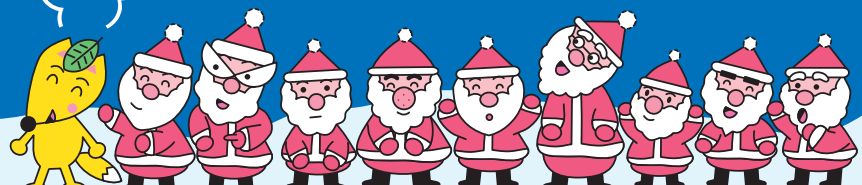


ご

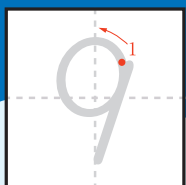
きつねだったのは



きつねは
でした!



^{さんたくろうす}サンタクロースは



く(きゅう)

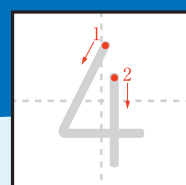
きつねだったのは



しよつね。
ほいね。

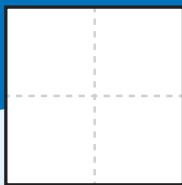


^{さんたくろうす}サンタクロースは



し(よん)

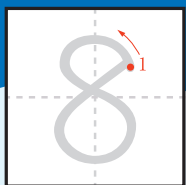
きつねだったのは



おごうきやう。
はい。



^{さんたくろうす}サンタクロースは



はち

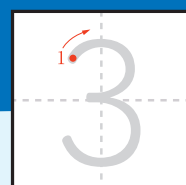
きつねだったのは



わしも。
はんじゃ。

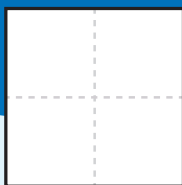


^{さんたくろうす}サンタクロースは

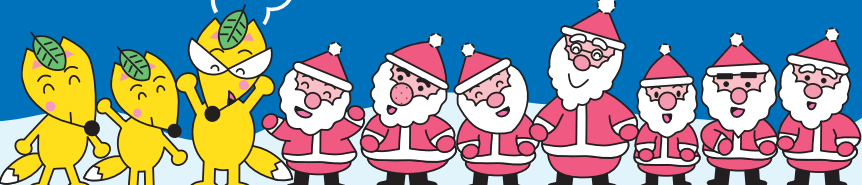


さん

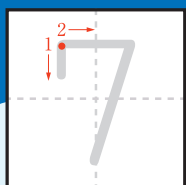
きつねだったのは



ほくも。
だよ!



^{さんたくろうす}サンタクロースは



しち(なな)

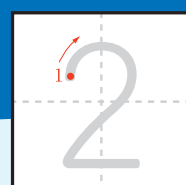
きつねだったのは



おもしろ。
かった!

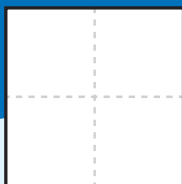


^{さんたくろうす}サンタクロースは



に

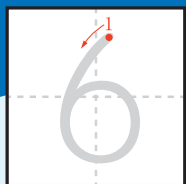
きつねだったのは



わたしも。
なの!



^{さんたくろうす}サンタクロースは



ろく

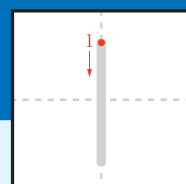
きつねだったのは



わしが
ほんものじゃ!
すてき。



^{さんたくろうす}サンタクロースは



いち



がつ にち



時間の理解

時計の読み方の練習です。今回は「〇分」のつかない「正時(しょうじ)」です。人の時間と猫の時間を平行に並べました。小学校では時計を見て動くようになります。普段から意識づけたいですね。

しいる
シール

なんじに なにを して いるのかな？
とけいを みて ^{しいる}シール に すうじの ^{しいる}シールを はりましょう。
^{しいる}シール には とけいの ^{しいる}シールを はりましょう。



しち
7じに
おきるよ。



^{しいる}シール じに
あさごはんだよ。



^{しいる}シール じに
おひるごはんだよ。

sample



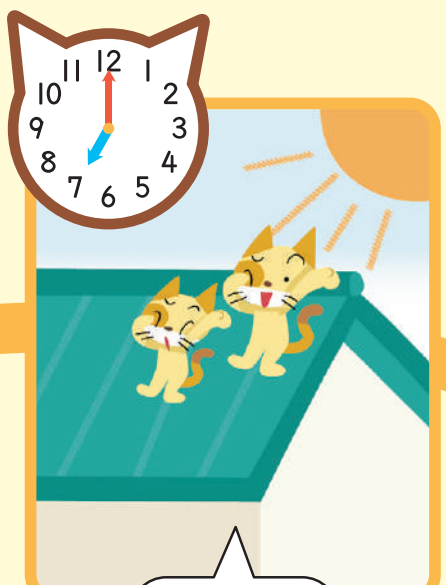
^{しいる}シール じに
おやつ！



^{しいる}シール じに
ばんごはんだよ。



^{しいる}シール じに
おやすみなさい。



しち
7じに
おきるよ。



はち
8じに
あさごはん。



じゅうに
12じに
うんどうするよ。



さん
3じから
おひるねだ。



しち
7じに
ばんごはん。



<
9じに
おやすみなさい。