

公立高校入試情報 佐賀県

【国語】

令和3年度佐賀県入試の全体傾向

- 大問1 表現・課題作文
- 大問2 論説文 中野信子 「空気を読む脳」
- 大問3 小説 寺地はるな 「水を縫う」
- 大問4 古典 荘子 「荘子」

昨年と同じく、4大問構成。大問1では、「運動会の案内状」を素材とした表現問題と課題作文が出題された。論説文、小説ともに長文での出題がされているので、しっかりとした読み取りが要求される。

■作文に関する対策

本年は、運動会への案内状が二つ示されたうえで、どちらの案内状のほうがよいかを考え、理由とともに考えを書かせるという問題であった。資料の内容を正確にとらえ、自分の考えをまとめていく記述力を鍛えておくためにも、類題に数多く当たり慣れておきたい。

■記号選択問題の対策

文章読解問題においては、記号選択問題の出題割合が高い。本文の内容を正確に読み取るとともに、長文の選択肢と照らし合わせながら正誤を的確に判断していく必要がある。さまざまな類題にあたって、記号選択問題に慣れておきたい。

★佐賀県入試出題内容別・形式別傾向分析(過去4年間)

単元名／項目		H30年度	H31年度	R2年度	R3年度
言語	漢字を学ぶ	●	●	●	●
	熟語を学ぶ	●	●	●	●
	語句を学ぶ		●		●
現代文	文脈で語句の意味を考える		●		●
	場面をとらえる				
	心情をとらえる	●	●	●	●
	行動の理由・人物像をとらえる	●	●	●	●
	文章中の表現を味わう			●	
	主題を考える	●			
	話題・情報をとらえる				●
	指示語・接続語をとらえる		●		
	文章を解釈する	●	●	●	●
	段落構成をとらえる		●		
	要旨をとらえる	●	●	●	●
古典	古文の基礎を学ぶ	●	●	●	●
	古文を味わう	●	●	●	●
	漢詩・漢文を味わう				
詩歌	詩を味わう				
	短歌を味わう				
	俳句を味わう				
文法	文の組み立てを知る			●	
	自立語を学ぶ	●	●		
	付属語を学ぶ	●			
表現	敬語を使いこなす				
	コミュニケーションの方法を学ぶ	●	●		●
	課題作文を書く	●	●	●	●
	聞き取り				
別出の題傾向形式	大問数	4	4	4	4
	小問数	24	27	22	23
	記号解答	13	15	11	14
	記述式解答(漢字の読み書きも含む)	11	12	11	9