

公立高校入試情報 茨城県

【国語】

令和3年度茨城県入試の全体傾向

大問1 小説 神戸遥真 「ぼくのまつり縫い 手芸男子は好きっていけない」
 大問2 古文 安楽庵策伝 「醒睡笑」
 大問3 論説文 上田紀行編著「新・大学でなにを学ぶか」
 大問4 漢字・語句

課題作文は、長文読解問題に関連する形で出題されている。本年度は、図表や話し合いの資料と関連させた問題など、新しい傾向の問題が多く出題された。

■文章記述問題の対策

現代文の出題で、登場人物の心情や文章の要点などを五十字程度で説明させる記述問題が例年出題されている。文章の内容を正しく読み取り、的確に解答をまとめられる記述力を身につけておく必要がある。多くの類題にあたり、対応しておきたい。

■新傾向問題の対策

長文問題と関連させて、グラフの読み取りや四コマ漫画の完成、話し合いをふまえたうえでの設問など、本年度はさまざまな傾向の問題が出題された。基本的には標準的な内容を問う設問が多いので、さまざまなパターンの出題形式に慣れておく必要がある。多くの類題に当たり、表現問題の形式に慣れておきたい。

★茨城県入試出題内容別・形式別傾向分析(過去4年間)

単元名／項目		H30年度	H31年度	R2年度	R3年度
言語	漢字を学ぶ	●	●	●	●
	熟語を学ぶ	●	●	●	●
	語句を学ぶ				●
現代文	文脈で語句の意味を考える	●		●	●
	場面をとらえる				
	心情をとらえる	●	●	●	●
	行動の理由・人物像をとらえる	●	●	●	
	文章中の表現を味わう				●
	主題を考える				
	話題・情報をとらえる	●	●		●
	指示語・接続語をとらえる	●	●	●	
	文章を解釈する	●	●	●	●
	段落構成をとらえる				
要旨をとらえる	●		●		
古典	古文の基礎を学ぶ	●	●	●	
	古文を味わう	●	●	●	●
	漢詩・漢文を味わう				
詩歌	詩を味わう				
	短歌を味わう	●	●	●	
	俳句を味わう				
文法	文の組み立てを知る				
	自立語を学ぶ	●		●	
	付属語を学ぶ		●		
表現	敬語を使いこなす		●		
	コミュニケーションの方法を学ぶ	●	●	●	●
	課題作文を書く	●	●	●	●
	聞き取り				
別出の題傾向式	大問数	4	4	4	4
	小問数	25	25	25	25
	記号解答	12	8	9	12
	記述式解答(漢字の読み書きも含む)	13	17	16	13