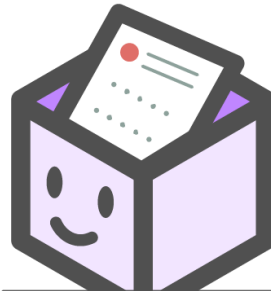


デジタル解答テスト

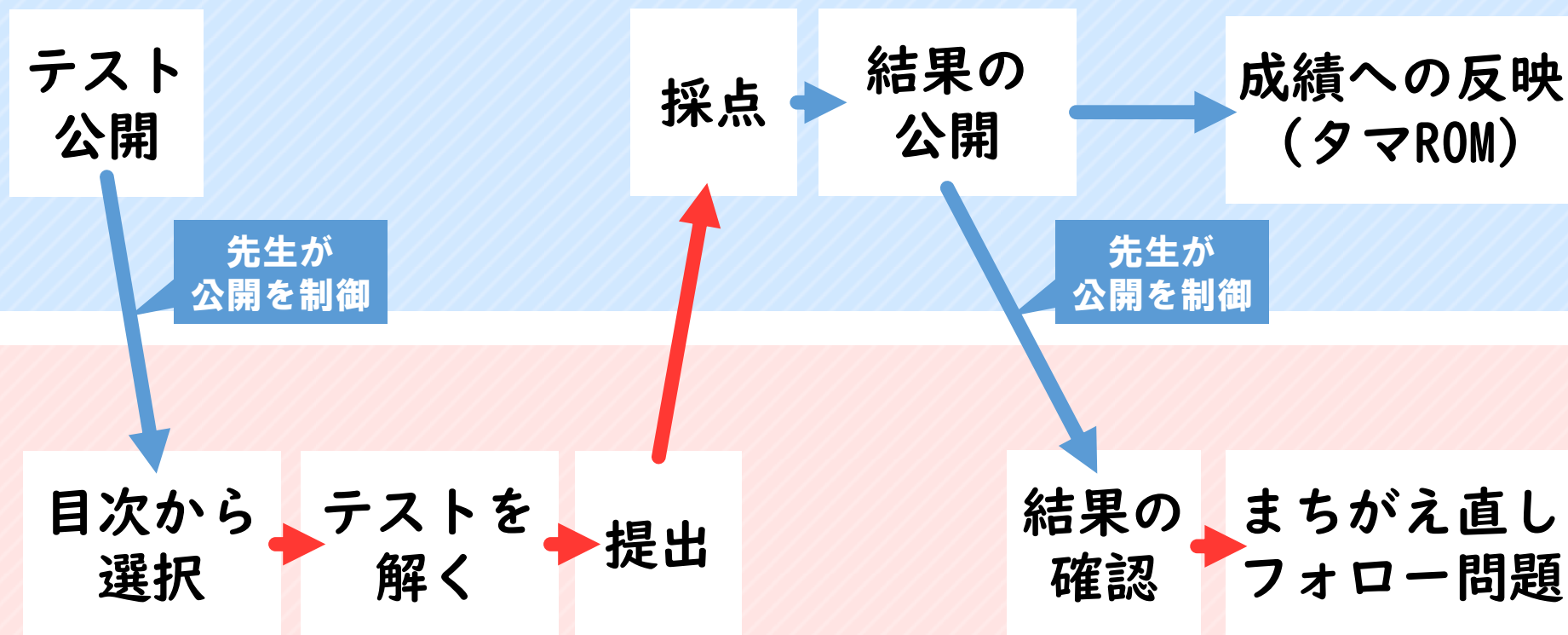
実施の流れ



デジタル解答テスト

実施のおおまかな流れ

先生



児童

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から
選択

テストを
解く

提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

先生

学習管理 マニュアルは [こちら](#)

学年とデジタル解答テストを選択すると、クラスの選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい「学年」「教科」「(クラス)」を選択してください。同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、この画面から行います。

※コンテンツ: デジタル解答

※教科: デジタル解答_理科

※学年: 5

※クラス: 1

全単元の
履歴一覧

選択されている学年・クラス

5年1組

テストを
公開

実施済みの
児童数

学習履歴

1. 天気の変化
p.6~19

テスト

問題を確認

公開

0名 / 10名



2. 植物の発芽と成長
はつが
p.20~37

テスト

問題を確認

非公開



先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映
(タマROM)

児童

目次から
選択

テストを
解く

提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

児童



先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

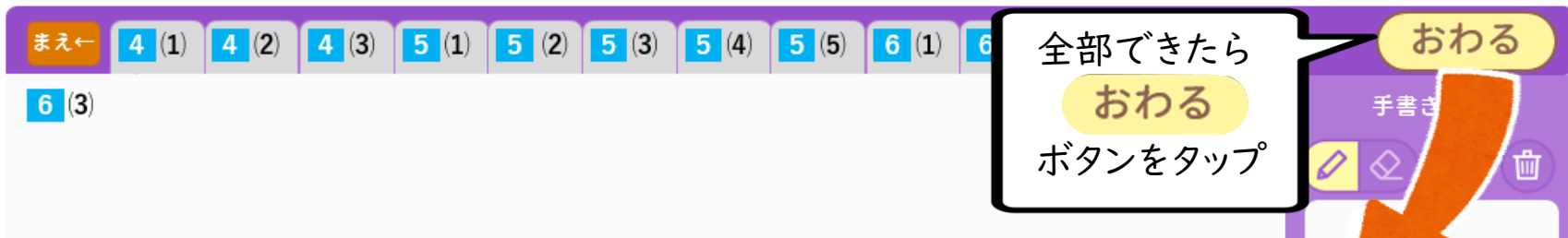
目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題



全部できたら
おわる
ボタンをタップ

おわる

写真を動かして、 に入れよう。



発芽するもの

提出前に答え忘れがないかをチェック!

確認しよう 提出

まだ答えていない問題があります。黄色い色をおして、問題に答えましょう。これで先生に提出してもよい場合は、「提出」ボタンをおしましょう。

	あなたのこたえ
1 (1)	晴れ
1 (1)	くもり
1 (2)	
1 (2)	
1 (2)	
2 (1)	根
2 (1)	くき
2 (1)	葉
2 (2)	子葉
2 (3)	デンプン

答え忘れは
黄色に

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から
選択

テストを
解く

提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

先生

正答を
表示させたい
場合は☑
※初期は✓なし

テスト提出率： 5/15

クラス	番号	名前	全体 コメント	テスト 再実施	観点別得点		正答公開 ☑					
			一括不可	オモテ	ウラ	テスト 結果	1	1	2	2		
				知・技	思・判・表	一括公開	確認	確認	採点	採点		
🚫 日文	1	井上 俊久	...	不可	90	100		○	○	○	○	
🚫 日文	2	太田 亮	...	不可	45	30		○	○	○	○	
日文	3	片岡 香恵	...	不可	45	20		○	○	○	○	
日文	4	金子 輝	...	不可	30	20		×	○	○	○	

結果を
公開

昨年から継続利用される場合は、児童の端末で以下の手順でお使いいただけます。

1. 新年度のアカウントを開く。(二次元コードかURLリンク)
2. 旧年度のアカウントをクリア。(青い画面が開かれる)
3. 再度新年度のアカウントを開く。
4. 新年度のアカウントでログイン。

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映
(タマROM)

児童

目次から
選択

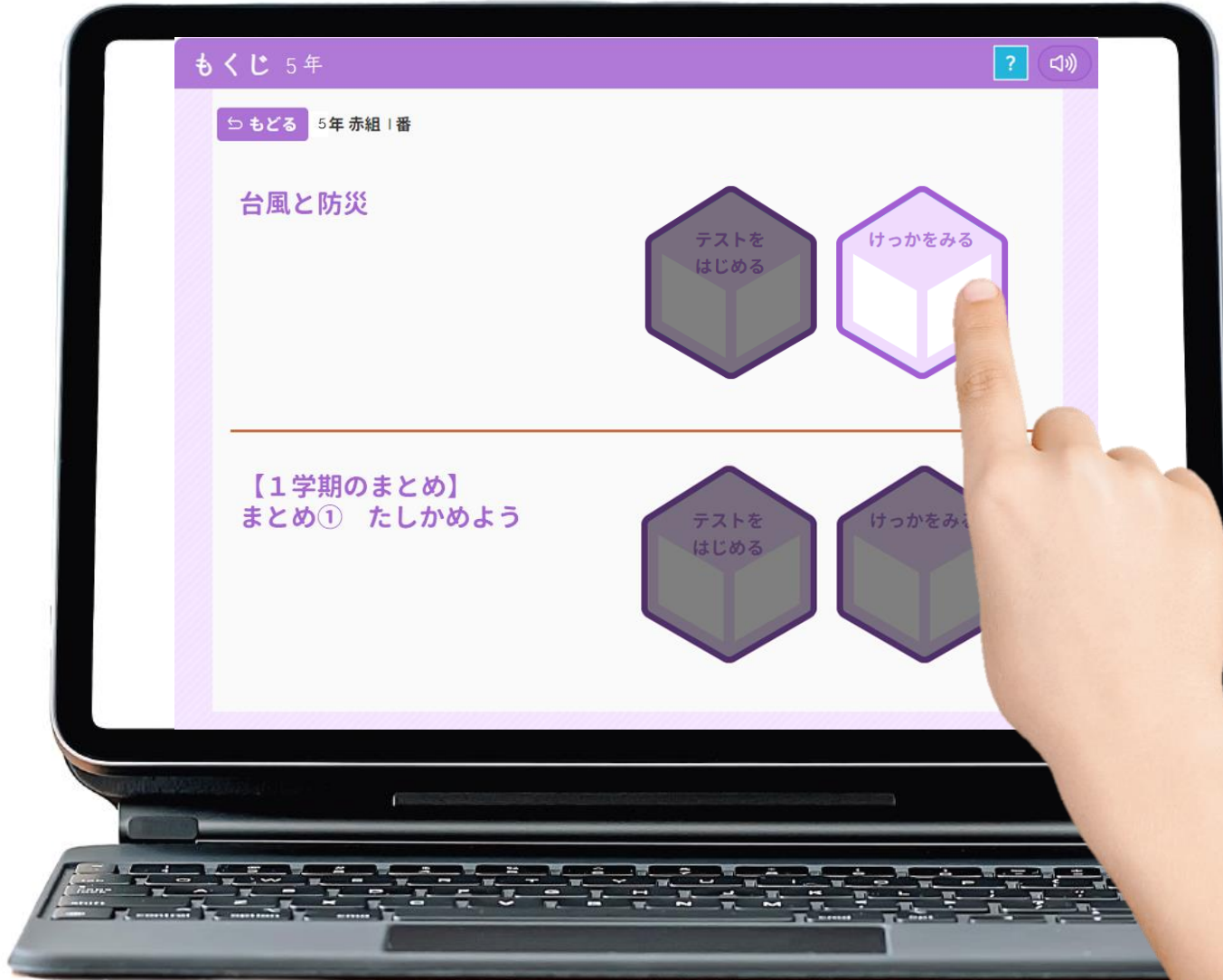
テストを
解く

提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

児童



先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題

児童

理科

台風と天気の変化

もどる

🔊

おもて
90点

児童ごとの採点結果に応じた、
フォロー問題や
解説動画に取り組める!



おもて3(3)
に関連



うら4(1)
に関連



理科の
とびら

		あなたのこたえ		正しいこたえ	
1	(1)	<input type="radio"/>	㊦ 東京	㊦ 東京	
1	(1)	<input type="radio"/>	㊧ 9月12日	㊧ 9月12日	
1	(1)	<input checked="" type="checkbox"/>	㊨ 大阪	㊥ 大分	
1	(2)	<input type="radio"/>	㊩	㊩	
2	(1)	<input type="radio"/>	南	南	
2	(2)	<input type="radio"/>	ふえる はげしくなる。	強くなる。 強くなる。	
2	(3)	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	(4)	<input type="radio"/>	水不足	水不足	
3	(1)	<input checked="" type="checkbox"/>	㊰	㊰	

非表示も設定可能
教師用管理画面で
正答公開☑

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題

理科

台風と天気の変化

テストの結果

おもて
90点

うら
40点

右のボタンをタップして、
取り組むことで、さらに
力をのばそう！

	あなたのこたえ		正しいこたえ
1 (1)	<input type="radio"/>	㉞ 東京	㉞ 東京
1 (1)	<input type="radio"/>	㉟ 9月12日	㉟ 9月12日
1 (1)	<input checked="" type="radio"/>	㉠ 大阪	㉠ 大分
1 (2)	<input type="radio"/>	カ㉡	カ㉡
2 (1)	<input type="radio"/>	南	南
2 (2)	<input type="radio"/>	ふえる はげしくなる。	強くなる。
2 (3)	<input checked="" type="radio"/>	 	
2 (4)	<input type="radio"/>	水不足	水不足
3 (1)	<input checked="" type="radio"/>	㉣	㉢

401 502 051

5年国 6 ありで 理科 5. 台風と天気の変化

知能・技能 各10点(100)

1 台風について、情報を集めて調べます。 ※10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 ※10点(50)

9月10日から13日の

9月10日午前9時の

(1) 次のアのきも

㉞〜㉠から選び、それぞれの答えもかきましょう。

9月10日午前9時に、空に見える雲が少しなのは、**大分・奈良**のどちらだろう。

午前9時に、台風が奈良に最も近くと予想されるのは、9月何日だろう。

9月10日午前8時〜9時の雨の量が最も多かったのは、**大分・大津・奈良**のどの地いかな。

(2) 台風について調べるときに、絶対にやってはいけない方法を㉞〜㉠から2つ選びましょう。

㉞ お家の壁の上を歩 自分自身でよく調べてみるために、建物の外に出て観察する。

㉟ 近づいている台風についての情報を知るために、テレビの天気予報を見る。

㊱ 台風が近づいたら、川のような変化を記録するために、できるだけ川の近くへ向かう。

㊲ 台風についての情報をたくさん集めるために、ウェブサイトで過去に日本へ近づいた台風について調べる。

生じますか。〔 〕に合う方位を選んでかきましょう。

の方で発生する。

雨や風の強さはそれぞれどう

見たときの雨の強さ……

見たときの風の強さ……

(3) 次の㉡〜㉤から、台風の**雨**による災害を2つ選びましょう。

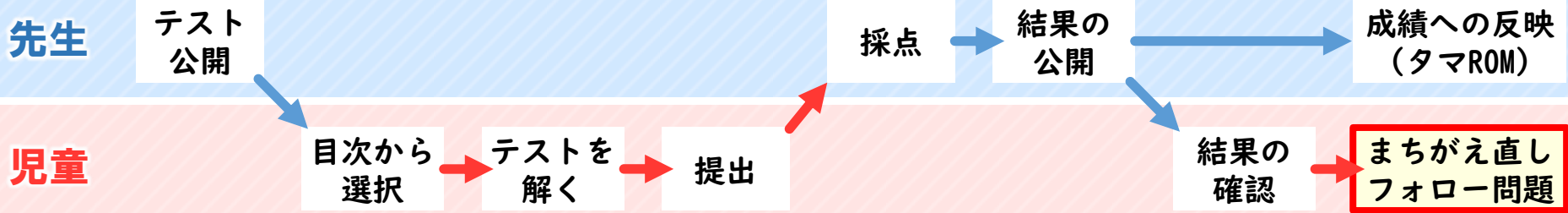
 

(4) 台風の**雨**によって、解消されることがある問題は何か。

うらの前雨もやります。

解き直しは紙のテストに書き込もう



さらにフォロー問題にも取り組める!

満点の児童にもコンテンツを準備しております!

- 国語
 - 単元の漢字を使ったクイズ
- 算数
 - 少しチャレンジ要素を含む問題
- 理科
 - 単元内容を身近な自然や生活に結び付けたクイズ
- 社会
 - 学年の内容に関連したクイズ
- 英語
 - デジタマ英単語帳

理科 台風と天気の変化 テストの結果 やもどる 🔊

おもて
90点

うら
40点

右のボタンをタップして取り組むことで、さらなる力をのばそう!

おもて 3 (3) に関連

うら 4 (1) に関連

理科の
とびら

		あなたのこたえ		正しいこたえ	
1	(1)	<input type="radio"/>	㉞ 東京	<input checked="" type="radio"/>	㉞ 東京
1	(1)	<input type="radio"/>	㉟ 9月12日	<input checked="" type="radio"/>	㉟ 9月12日
1	(1)	<input checked="" type="radio"/>	㉠ 大阪	<input type="radio"/>	㉠ 大分
1	(2)	<input type="radio"/>	㉡㉢	<input checked="" type="radio"/>	㉡㉢
2	(1)	<input type="radio"/>	南	<input checked="" type="radio"/>	南
2	(2)	<input type="radio"/>	ふえる はげしくなる。	<input checked="" type="radio"/>	強くなる。 強くなる。
2	(3)	<input checked="" type="radio"/>	 <small>水不足の状況</small> <small>水不足の状況</small>	<input type="radio"/>	 <small>水不足の状況</small> <small>水不足の状況</small>
2	(4)	<input type="radio"/>	水不足	<input checked="" type="radio"/>	水不足
3	(1)	<input checked="" type="radio"/>	㉣	<input type="radio"/>	㉣

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題

解き直した紙のテストを提出



401 502 051

5年国語 6 初めての 理科 5. 台風と気候の変化

新学社 知・性 100

知識・技能 各10点(100)

1 台風について、情報を集めて調べます。 ※10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 ※10点(50)

(1) 台風の発生は、東・西・南・北から遠くかまきましよう。
●台風は、日本の [] の方で発生する。

(2) 台風が近づくと、雨や風の強さはそれぞれどうなりますか。
●台風が近づいたときの雨の強さ…… []
●台風が近づいたときの風の強さ…… []

(3) 次の [] から、台風の [] による災害を2つ選びましょう。
[シ] [セ]

(4) 台風の [] によって、解消されることがある問題は何か。

① 台風の襲来を、自分の目で見てくわしく調べるために、建物の外に出て観察する。
② 近づいている台風についての情報を知るために、テレビの天気予報を見る。
③ 台風が近づいたら、[] のようすの変化を記録するために、できるだけ川の近くへ向かう。
④ 台風についての情報をたくさん集めるために、ウェブサイトで過去に日本へ近づいた台風について調べる。

① 大分

② 大分

③ 大分

④ 大分

解き直した内容と主学態コラムを確認

先生

401 502 052

5年 理科 5. 台風と天気の変化

1 台風について、情報を集めて調べます。 10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 10点(50)

(1) 台風はどこで発生しますか。 [] に合う方位を東・西・南・北から選んでかきましょう。

● 台風は、日本の [] の方で発生する。

(2) 台風が近づくと、雨や風の強さはそれぞれどうなりますか。

● 台風が近づいたときの雨の強さ…… []

● 台風が近づいたときの風の強さ…… []

(3) 次の①②③④から、台風による災害を2つ選びましょう。

① ② ③ ④

① 屋根が飛ばされる。 ② こう水が起きる。

③ 電柱がたおれる。 ④ 土しゃくずれが起きる。

(4) 台風の雨によって、解消されることがある問題は何か。

うらの龍巻もやりましょう。

401 502 052

5年 理科 5. 台風と天気の変化

3 台風の動きについて調べます。 10点(50)

(1) 左の雲画像のように動きまわっている台風は、①②③④から選んでかきましょう。

(2) 台風の動き方は、春のものと夏のものでは、どちらが速いですか。

(3) 8月5日・6日・7日の11時～12時の雨量情報は、どのくらいですか。

デジタル解答と見た目が少し変わるので、解き直して本当に理解できたか確認できます

まなぶチカラ

台風による災害から生命を守るために…

◆ 台風によって起きる災害と備えについて考えます。

(1) 台風が近づくと、あなたの住む地には、どんな災害が起きる可能性がありますか。

土しゃくずれ

(2) 台風が備えて、ふだんから準備しておくよいものには、どんなものがありますか。

ひんやぐず

(3) あなたの住む地には、台風が近づいています。台風の災害に備えて、あなたにできることを考えて、かきましょう。

きげんな場所に近づかないようにする。



デジタル解答と見た目が少し変わるので、解き直して本当に理解できたか確認できます

クラス分析資料と個票を出力・印刷②

5年1組		まとめ① たしかめよう										理科 A		
問題	観点	問題で見られる力										各小問の平均正答率	正答率の低い小問(5問)	
		自然現象の性質・現象性を理解する力	予測を適切に記述する力	予想や仮説から解決の方法を考案する力	学習を別の事象に当てはめて考える力	記号・表	予行した結果から考察・実験	予行しきを持って観察・実験	予行した結果から考察・実験	予行しきを持って観察・実験	予行した結果から考察・実験			
1	表 1 (1) A	知技	●										92%	
2	表 1 (1) B	知技	●										90%	
3	表 1 (1) C	知技	●										87%	
4	表 1 (1) D	知技	●										88%	
5	表 1 (2)	知技	●										85%	
6	表 2 (1)	知技		●									82%	
7	表 2 (2) カ	知技		●									80%	★
8	表 2 (2) キ	知技		●									88%	
9	表 2 (3)	知技		●									90%	
10	表 2 (4)	知技	●										95%	
11	表 3 (1) 水	知技		●									91%	
12	表 3 (2)	知技		●									97%	
13	表 3 (3)	知技		●									90%	
14	表 3 (4)	知技		●									80%	★
15	表 3 (5)	知技		●									92%	
16	表 3 (6)	知技		●									90%	
17	表 3 (7)	知技		●									87%	
18	表 3 (8)	知技		●									88%	
19	表 3 (9)	知技		●									85%	
20	表 3 (10)	知技		●									82%	
21	裏 4 (1)	思判表									○		84%	
22	裏 4 (1)	思判表									○		82%	★
23	裏 4 (1)	思判表									○		83%	
24	裏 4 (2)	思判表									○		84%	
25	裏 4 (3)	思判表									○		87%	
26	裏 4 (3)	思判表									○		90%	
27	裏 4 (4)	思判表									○		88%	
28	裏 4 (5)	思判表									○		90%	
29	裏 4 (6) 記号	思判表									○		75%	★
30	裏 4 (6) 理由	思判表									○		78%	★

正答率の低い小問	
正答率の低いものから順に次の5問	
裏 大問4 (6) 記号	
裏 大問4 (6) 理由	
7 表 大問2 (2) カ	
14 表 大問3 (2) キ	
22 裏 大問4 (1)	

観点別の平均点	
表	裏
知技	思判表
88	86

正答率の低い「力」の項目	
予想や仮説から解決の方法を考案する	
学習を別の事象に当てはめて考える	

今後のテストで注意したい問題	
予想や仮説から、解決の方法を考案する	
① 「3. メダカのとんじょう」	
② 「3. メダカのとんじょう」	
学習を、別の事象に当てはめて考える	
① 「3. メダカのとんじょう」	
② 「3. メダカのとんじょう」	

クラス分析資料
(1ページ目)

個票
(2ページ目以降)

29番	渡辺裕さん	あなたの得点	
5年	理科A	【1学期のまとめ】まとめ① たしかめよう	
		おもて	うら
		知・技	思・判・表
		90	48

あなたのけっか		あなたのこたえ	
おもて 1 (1) 雲量2	○	晴れ	
おもて 1 (1) 雲量9	○	くもり	
おもて 1 (2)	×	×	
おもて 1 (2)	×	○	
おもて 1 (2)	○	×	
おもて 2 (1)	○	根	
おもて 2 (1)	○	くき	
おもて 2 (1)	○	葉	
おもて 2 (2)	○	子葉	
おもて 2 (3)	○	デンプン	
おもて 2 (4)	○	減る	
おもて 3 (1)	○	調べる条件は1つだけ変え、ほかに変える。	
おもて 3 (2) カとキ	○	日光	
おもて 3 (2) ゴ			
おもて 3 (3)			
おもて 4 (1)			
おもて 4 (1)			
おもて 4 (2)			
おもて 4 (2)			
おもて 4 (3)	○	受精卵	
うら 5 (1)	○	晴れ	
うら 5 (2)	○	あります	
うら 5 (3)	○	西	
うら 5 (4)	○	雨	
うら 5 (5)	3点	雲が動いていくから。	
うら 6 (1) イ	○	あり/あり	
うら 6 (1) ウ	○	なし/あり	
うら 6 (2) 空気	○		
うら 6 (2) 水	○		
うら 6 (3)	○	発芽するもの/発芽しないもの 	

一括で出力

個票と一緒に紙のテストを返却

解き直しの評価と
主学態コラムの評価を
加えた紙のテストと、
個票を合わせて返却

401 502 051

5年 理科 5. 台風と気候の変化

新学実

1 台風について、情報を集めて調べます。 各10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 各10点(50)

(1) 台風はどこで発生しますか。 [] に合う方位を 東・西・南・北 から選んでかきましょう。

9月10日午前9時の様子

(1) 次の入のきもんについて調べられる資料 ②~④から選び、それぞれの答えをかきま

9月10日午前9時に、空に見える雲が少なしのは、天分・東京のどちらだろう。

午前9時に、台風が東京に最も近くと予想されるのは、9月何日だろう。

9月10日午前8時~9時の雨の量が最も多かったのは、天分・天分・東京のどの地いさかな。

(2) 台風について調べるときに、絶対にやっ方法をおの~④から2つ選びましよう。

① 台風の雲の様子を、自分の目で見てくわしたために、雑物の外に出て観察する。

② 近づいている台風についての情報を知るためにテレビの天気予報を見る。

③ 台風が近づいたら、川のようなすの変化を記録するに、できるだけ川の近くへ向かう。

④ 台風についての情報をたくさん集めるために、サイトで過去に日本へ近づいた台風について調

29番			あなたの得点	
5年	理科A	[1学期のまとめ]まとめ① たしかめよう	おして	うら
			90	48

あなたのため		あなたのこたえ	
おして	1 (1) 雲量2	<input type="checkbox"/>	晴れ
おして	1 (1) 雲量9	<input type="checkbox"/>	くもり
おして	1 (2)	<input checked="" type="checkbox"/>	×
おして	1 (2)	<input checked="" type="checkbox"/>	×
おして	1 (2)	<input type="checkbox"/>	×
おして	2 (1)	<input type="checkbox"/>	晴
おして	2 (1)	<input type="checkbox"/>	曇
おして	2 (1)	<input type="checkbox"/>	雨
おして	2 (2)	<input type="checkbox"/>	子雲
おして	2 (3)	<input type="checkbox"/>	サンブレ
おして	2 (4)	<input type="checkbox"/>	減る
おして	3 (1)	<input type="checkbox"/>	調べる条件は1つだけ変え、ほかはそろえる。
おして	3 (2) カビキ	<input type="checkbox"/>	日光
おして	3 (2) カビク	<input type="checkbox"/>	肥料
おして	3 (3)	<input type="checkbox"/>	
おして	4 (1)	<input type="checkbox"/>	①
おして	4 (1)	<input type="checkbox"/>	②
おして	4 (2)	<input type="checkbox"/>	×
おして	4 (2)	<input type="checkbox"/>	×
おして	4 (3)	<input type="checkbox"/>	×
おして	4 (3)	<input type="checkbox"/>	全線仰
おして	4 (3)	<input type="checkbox"/>	傾斜
おして	4 (3)	<input type="checkbox"/>	あります
おして	4 (3)	<input type="checkbox"/>	西
おして	4 (4)	<input type="checkbox"/>	西
おして	4 (5)	<input type="checkbox"/>	雲が動いていくから。
おして	4 (1) イ	<input type="checkbox"/>	あり/あり
おして	4 (1) ウ	<input type="checkbox"/>	なし/あり
おして	4 (2) 空気	<input type="checkbox"/>	

保護者への説明にも

