



漢字の書き  
だけは紙に  
答えさせたい！

デジタル解答  
テストで  
自動採点！

デジタル解答  
テストで記述  
は串刺し採点！

デジタル解答  
テストで  
自動採点！

**国語**

4年( )月( )日  
101-101-051

●あてて ●暴行の被害者の気持ちを伝えることまでやろう

ごんぎつね

五つもの土曜日を預けよう

上116-132  
下13-35

|    |   |   |
|----|---|---|
| 名前 | 姓 | 名 |
|    |   |   |

なまえ

思・知・友

点

しんがくしゃ

Ⅱ・1 愛・1

次の文章を読んで、答えましょう。

その明るく日も、ごんは、くりを持って、兵十のうへへ出かけました。兵十は、物置で縄をついていました。それで、ごんは、うちのうら口から、こっそり中へ入りました。そのとき、きつねさんか、ごん来たあのごん来たな。

「ようし。」兵十は立ち火縄じゅうとして、足音を出ようとごんは、兵十はか見ると、土が、目につきました。

「おや。」と、兵十はびっくりして、ごんに目を落としました。「ごん、おまいだったのか、いつも、くりをくれたのは。」ごんは、ぐったりと目をつぶったまま、うなずきました。兵十は、火縄じゅうをぱたりと取り落としました。青いけむりが、まだつつ口から細く出ていました。



## デジタル解答 テストで記述 は串刺し採点！

の...た。口...た。る...し...ま...た。

1 兵十がふと顔を上げたとき、何がごんへ入ったのを見ましたか。

何...が...  
か...  
へ...

2 兵十は、ごんが何をしに来たと思いましたが。

なぜ、そう思ったのですか。  
ごんが、こ...  
から...

3 「ようし」と立ち上がったときの、兵十の気持ちに合うものとして、○をつけましょう。

か...まえてやろう。  
必ずじゅうでうってやろう。  
おどろかせてやろう。

4 兵十は、何をみてびっくりしましたか。

それを見て、兵十はどんなことを知りましたか。

5 目をつぶったまま、うなずいたときの、ごんの気持ちに合うものとして、○をつけましょう。

ああ、やっと分かってもらえた。  
どうして兵十は自分をうったんだらう。  
くりなんて持ってこなければよかった。

6 本当のことが分かった後の、兵十の気持ちが行動に表れている一文を書きぬきましょう。

7 本当のことが分かった後の、兵十のごんに対する気持ちを考えて書きましょう。

101 401 025

# 国語

## ごんぎつね

● 動物の習性や生活の観察がうかがえる。  
● 動物の習性や生活の観察がうかがえる。  
● ロシアの習性や生活の観察がうかがえる。

118-122  
下冊

なまえ

年 月 日

学校

学年

授業

教科

先生

しんがくしゃ

### 知 按 漢 字

品 目 図

### 知 按 漢 字

品 目 図

1 の読みがなを書きましょう。

4 二つの文ができるように、合う言葉から選んで書きましょう。

- ① 命令が下る。
- ② 位置につく。
- ③ 街灯の光。
- ④ 不思議な話。

- ① かげをつなを
- ② 長さを時間を
- ③ 成果が試合に
- ④ 代表に果実を

2 漢字を書きましょう。

品 目 図

5 次に分類できる言葉から二つずつ選び記号を書きましょう。

- ① 式を行う。
- ② えだをる。
- ③ 大に話す。
- ④ 雨がふりつつ。
- ⑤ あさい池。

- ① 動きを表す言葉
- ② 様子を表す言葉
- ③ ア 井戸
- ④ イ 青い
- ⑤ オ 表す
- ⑥ イ つかむ
- ⑦ カ もぐりこむ
- ⑧ ウ 小さい

6 次のローマ字の部分を、べつの書き方で書きましょう。

3 の言葉の漢字と送りがなで書きましょう。

次のローマ字の部分を、べつの書き方で書きましょう。

① insatu (印刷)

insa

oke

sioke

oke

sioke

oke

sioke

oke

sioke

深くよう国語

●「おれと同じ、ひとりぼっちの兵十か」  
 「下22ページ13行か」と思ったときのこの  
 気持ちを書きましよう。

- ・自分（おれ）と同じように、ひとりぼっちになってしまった  
 兵十（ひょうじゅう）の  
 気持ち（きもち）を  
 いたずらの  
 気持ち（きもち）。

それまでの気持ち  
 大切に読んで  
 みよう。

ひろくん

★ 店（みせ）が多い地（ち）  
 の  
 気持ち（きもち）を  
 いたずらの  
 気持ち（きもち）。

★ もの  
 の作（さ）り  
 の  
 気持ち（きもち）を  
 いたずらの  
 気持ち（きもち）。

書けるかな

三年生の漢字

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

学年とCBT教材を選択すると、クラスの  
選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい  
「学年」「教科」「（クラス）」を選択してください。  
同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、  
この画面から行います。

※デジタマ： CBT

※学年： 5

クラス： 赤

学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択： ☐ 学習履歴 ☒ 児童への公開設定

※CBT教科： CBT\_国語

テスト種類：

検索

選択されている学年・クラス

## 5年赤組

ごんぎつね

おもて

問題を確認

公開

うら

問題を確認

非公開

テスト結果

答えを確認

非公開

おもてを  
公開

お済み  
の  
児童数

＜おもてをデジタル解答テストで実施＞15～20分

7

## 問題文

問題文

8

👍

答えを入力しましょう。

問題文

答え

3

1つ選びましょう。

ああ、やっと分かってもらえた。

どうして兵十は自分をうったんだろう。

くりなんて持ってこなければよかった。

手書きメモ



1

「何」は3字、「どこ」は4字で答えを入力しましょう。

何……

どこ……

|    |               |        |                                                             |                                                             |
|----|---------------|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| あ  | い             | う      | え                                                           | お                                                           |
| か  | き             | く      | け                                                           | こ                                                           |
| さ  | し             | す      | せ                                                           | そ                                                           |
| た  | ち             | つ      | て                                                           | と                                                           |
| な  | に             | ぬ      | ね                                                           | の                                                           |
| は  | ひ             | ふ      | へ                                                           | ほ                                                           |
| ま  | み             | む      | め                                                           | も                                                           |
| や  | ゆ             | よ      | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">あ</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">あ</div> |
| ら  | り             | る      | れ                                                           | ろ                                                           |
| わ  | を             | ん      | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ー</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ー</div> |
| カナ | 英<br>数字<br>記号 | 小<br>大 | ←                                                           | →                                                           |
| 変換 | けす            | 決定     |                                                             |                                                             |

4年 国語

第1回全国学力・学習状況調査  
国語の学習の様子を調べるためのテストです。

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

国語

# 国語

## てんぎつね

忘れもの、盗まされしやう。

次の文章を読んで、答えなさい。  
おとこが、

その明る日も、ごんは、くりを持って  
兵十のうちへ出かけました。兵十は、物置で  
縄をなっていた。それで「ごんは、うち  
のうろから、ごんそり中へ入りました。  
そのとき兵十は、ふと顔を上げました。  
ど、きつねがうち中へ入ったではありませんか。  
こないだ、くなぎをぬすみやがったあのごんきつねめが、またいたずらをして来たな。」

「ようし」

兵十は立ち上がり、なにかかけてある火縄じゅうを取って、火薬をつめました。そして足音をしらせて近よって今戸口を出ようとするごんを、ドンとちました。

ごんは、ばたりとおれしました。

兵十はかけよってきました。うちの中を見るに、土間にくりが固めて置いてあるのが、目につきました。

「おや」

と、兵十はびっくりして、ごんに目を落としました。

「ごん、おまいだ、たのか、いつも、くりをくれたのは。」

ごんは、ぐったりと目をつぶったまま、うなずきました。

兵十は、火縄じゅうをばたりと取り落としてしまった。青いむりが、またつつ口から細出ていました。

この場面は『てんぎつね』の物語の一場面です。

なまえ

思・判・答

100点

1 兵十がふと顔を上げたとき、何がどこへ入ったのを見ましたか。

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 何 | が | どこ | へ |
|   |   |    |   |

2 兵十は、ごんを、何をしに呼んだと思いましたが、

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

なぜ、そう思ったのですか。

|      |      |  |  |
|------|------|--|--|
| ごんが、 | こないだ |  |  |
|      |      |  |  |

3 「さうし」と立ち上がったときの、兵十の気持ちに合うもの二つに、○をつけましょう。

- ( ) つかえてやろう。
- ( ) 必ずじゆうてうってやろう。
- ( ) おどろかせてやろう。

4 兵十は、何を見てびびくりしましたが、

それを見て、兵十はどんなことを知りましたが、

5 目をつぶったまま、うなずいたときの、ごんの気持ちに合うもの二つに、○をつけましょう。

- ( ) ああ、やっと分かってもらえた。
- ( ) どうして兵十は自分をうつたんだだろう。
- ( ) くりなんて持ってこなければよかった。

6 本当のことが分かった後の、兵十の気持ちが行動に表れている一文を書きましよう。

7 本当のことが分かった後の、兵十のごんに対する気持ちを考えて書きましよう。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

しんがくしゃ

国語

うらは  
めくらないで  
ください～！



## <おもてを提出>

まえ← 3 (3) 4 (1) 4 (2) 4 (3) 5 (1) 5 (2) 5 (3) 5 (4) 5 (5) 6 (1) 6 (2) 6 (3) →つぎ おわる

7

👉 答えを入力しましょう。

申しわけないことをしたと後かいする気持ち。

決まった時間になったら、「おわる」で提出

|        |       |        |   |   |
|--------|-------|--------|---|---|
| う      | え     | お      |   |   |
| く      | け     | こ      |   |   |
| す      | せ     | そ      |   |   |
| た      | て     | と      |   |   |
| な      | に     | ぬ      | ね | の |
| は      | ひ     | ふ      | へ | ほ |
| ま      | み     | む      | め | も |
| や      | ゆ     | よ      | 、 | 。 |
| ら      | り     | る      | れ | ろ |
| わ      | を     | ん      | ゝ | ー |
| カナ     | 英数字記号 | 小⇄大    | ← | → |
| へんかん変換 | けす    | けってい決定 |   |   |

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

学年とCBT教材を選択すると、クラスの  
選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい  
「学年」「教科」「（クラス）」を選択してください。  
同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、  
この画面から行います。

※デジタマ： CBT

※学年： 5

クラス： 赤

学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択： ☐ 学習履歴 ☒ 児童への公開設定

※CBT教科： CBT\_国語

テスト種類：

検索

選択されている学年・クラス

## 5年赤組

実施済みの  
児童数

ごんぎつね

おもて

問題を確認

公開

うらを  
公開

/ 30名

うら

問題を確認

公開

テスト結果

答えを確認

非公開

くうらをデジタル解答テストと紙で実施＞10～15分※累計25～35分

6 ①  
「**u**」の部分、別の書き方で書きましょう。

👉 線につけて、ローマ字を書こう。

🔍 全部消す

📝 手書きメモ

5

👉 下の言葉を動かして  に入れよう。

① 動きを表す言葉…

② 様子を表す言葉…

井戸

つかむ

小さい

青い

麦

もぐりこむ

📝 手書きメモ

1 ①  
「命令」の読みをひらがなで書きましょう。

👉 横書きで書こう。書き終わったら、「決定」をおしてね。

🔍 全部消す

📝 手書きメモ

深めよう国語

① 気持ちの変化を考えよう  
「おれと同じ、ひとりぼっちの兵十が」  
下2ページ13行めと想ったときのこの  
気持ちを書きましょう。  
・自分と同じように、ひとりぼっちになってしまった  
兵十の  気持ちがよく分かり、  
いたずらの  気持ち。

📝 書くかな

② 店が多い地  の  作  ひん

国語

4年国語  
101.401.052  
「ごんぎつね」  
「ごんぎつね」の読みをひらがなで書きましょう。  
① 命令が下る。② 位置につく。  
③ 街灯の光。④ 不思議な話。

漢字の問題は  
スキップして  
もらう  
※紙に答える

漢字の問題の  
2と3は  
紙に答えてね

<児童がうらの問題実施中、おもての問題を採点>10~15分

まなびボックス

1

単語記述問題

採点結果を修正し、確定させてください。

正答

① きつね

② うちの中

|                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 石田 優季                                         | 2 石丸 瑠奈                                         | 3 金川 結女                                         | 4 酒井 菜々                                         |
| ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> | ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> | ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> | ① <input type="radio"/>                         |
| ① きつね                                           | 狐                                               | きつね                                             | 狐                                               |
| ② うちの中                                          | うちの中                                            | 内の中                                             | 兵十の家                                            |
| 5 須本 新二                                         | 6 田中 光教                                         | 7 本東 弘幹                                         | 8 山本 隆                                          |
| ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> | ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> | ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> | ① <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> |
| ① きつね                                           | ごん                                              | きつね                                             | きつね                                             |

お国りの際はこちら

サポートサイト (QA、マニュアル)

あらかじめ○だけ  
ついているので、  
×にするかどうか  
だけ検討！

5

数値入力で部分点  
を設定できます

まなびボックス

9

長めの記述問題

採点結果を修正し、確定させてください。

正答

申しわけないことを  
したと、後かいする  
気持ち。

|                          |                             |                        |                             |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 石田 優季                  | 2 石丸 瑠奈                     | 3 金川 結女                | 4 酒井 菜々                     |
| ⑩ <input type="text"/>   | ⑩ <input type="text"/>      | ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/>      |
| 後悔する気持ち。                 | じゅうでうった<br>ことをこうかい<br>している。 | じゅうでうたな<br>ければよかった。    | 取り返しのつか<br>ないことをして<br>しまった。 |
| 5 須本 新二                  | 6 田中 光教                     | 7 本東 弘幹                | 8 山本 隆                      |
| ⑩ <input type="text"/>   | ⑩ <input type="text"/>      | ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/>      |
| かわいそうなこ<br>とをしてしまっ<br>た。 | ごん、すまない。                    | ごんにあやまり<br>たい。         | もうしわけない<br>ことをした。           |

お国りの際はこちら

サポートサイト (QA、マニュアル)

新学社

採点結果  
確定

全選択

☐

☒

☐

5

数値入力で部分点  
を設定できます

記述問題は  
串刺しで見る  
ことで判断が  
しやすい！  
紙をめくらな  
てもいい！



## <うらを提出>

### 確認しよう

### 提出

まだ答えていない問題があります。**黄色い色**をおして、問題に答えましょう。  
これで先生に提出してもよい場合は、「提出」ボタンをおしましょう。

|     | あなたのこたえ |
|-----|---------|
| 1 ① | めいれい    |
| 1 ② | いち      |
| 1 ③ | がいとう    |
| 1 ④ | ふしぎ     |
| 2 ① |         |
| 2 ② |         |
| 2 ③ |         |
| 2 ③ |         |
| 3 ① |         |

漢字の問題部分を  
答えていないと  
出ますが、無視  
して「提出」

＜漢字の問題を紙で採点、採点結果をまなびボックスに反映＞5～10分※累計30～45分

まなびボックス

まなびボックス

ホーム

アカウント設定・教材登録

クラス設定・検索

ログ・公開設定

ログアウト

昨年からの継続利用される場合は、児童の端末で以下の手順でお願いいたします。

1. 新年度のアカウントを開く。  
(二次元コードがURLリンク)

2. 旧年度のアカウントをクリア。  
(古い画面が開かれる)

3. 再度新年度のアカウントを開く。

4. 新年度のアカウントでログイン。

お国りの際はこちら

サポートサイト (QA、マニュアル)

学びのトビウもひろく

新学社

テスト用サンプル 新学第九小学校

2 ②

採点結果を修正し、確定させてください。

正答

折

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 石田 優季                | 2 石丸 瑠奈                | 3 金川 結女                | 4 酒井 菜々                |
| ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/> |
| 5 須本 新二                | 6 田中 光教                | 7 本東 弘幹                | 8 山本 隆                 |
| ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/> | ⑩ <input type="text"/> |

採点結果 確定

空欄 全選択

☐

☒

☐

5

数値入力で部分点を設定できます

無答状態の欄を紙の採点結果を見て、○×だけつけていく



学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

学年とCBT教材を選択すると、クラスの  
選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい  
「学年」「教科」（「クラス」）を選択してください。  
同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、  
この画面から行います。

※デジタマ： CBT

※学年： 5

クラス： 赤

学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択： ☐ 学習履歴 ☒ 児童への公開設定

※CBT教科： CBT\_国語

テスト種類：

検索

選択されている学年・クラス

## 5年赤組

実施済みの  
児童数

ごんぎつね

おもて

問題を確認

公開

うら

問題を確認

公開

結果を  
公開

テスト結果

答えを確認

公開

# <結果の返却>

テストの結果

やもどる

おもて 95点

うら 90点

右のボタンをタップして、取り組むことで、さらに力をのばそう！

おもて8に関連

うら2に関連

あなたのこたえ

|     |     |                        |                           |
|-----|-----|------------------------|---------------------------|
| 2   | ○   | 羽て、力いっぱい相手をなぐりつ        |                           |
| 3   | ○   | 強く、残雪に負けていない様子         |                           |
| 4   | ○   | 白い花卉                   |                           |
| 5   | ○   | 急に戦いをやめて、よめきなが         |                           |
| 6   | ○   | むねの辺りをくれないにそめて、        |                           |
| 7   | ○   | 大造じいさん                 | 大造じいさん                    |
| 8   | 1 ○ | 残りの力をふりしぼって、長い首を持ち上げた。 | 残りの力をふりしぼって、ぐっと長い首を持ち上げた。 |
| 8   | 2 △ | 正面からにらめつけた。            | じいさんを正面からにらめつけた。          |
| 9   | ○   | ただの鳥に対してしているような気がしない   | ただの鳥に対してしているような気がしない      |
| 1 ① | ○   | むちゅう                   | むちゅう                      |

まちがえた箇所  
に応じたフォロー  
問題にリンク

漢字が採点された  
テスト紙面と  
個票を返却

まなびボックス

ホーム

アカウント設定・教材管理

クラス設定・検索

ログイン・公開設定

ログアウト

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

※デジタル: デジタル標準テスト

※学年: 5

※表示画面選択: 学習履歴 児童への公開設定

※CBT教科: 算数

画面閲覧依頼

閲覧許可取消

閲覧内容の確認

テスト結果

テスト提出率: 30/30

| クラス | 番号 | 名前    | テスト再実施 | 観点別得点  |
|-----|----|-------|--------|--------|
|     |    |       |        | オモテ ウラ |
| 1   | 1  | 石田 優季 | 許可     | 90 95  |
| 1   | 2  | 石丸 瑞奈 | 許可     | 83 90  |
| 1   | 3  | 金川 結女 | 許可     | 80 70  |
| 1   | 4  | 酒井 菜々 | 許可     | 85 90  |
| 1   | 5  | 須本 新二 | 許可     |        |
| 1   | 6  | 田中 光幹 |        |        |
| 1   | 7  | 本東 弘毅 |        |        |
| 1   | 8  | 山本 隆  |        |        |
| 1   | 9  | 市川 茜  |        |        |

得点や小問の採点結果  
をエクセル出力できる  
ので、各種成績管理  
ソフトにコピペ可能！

| クラス | 番号 | 名前    | テスト<br>再実施 | 観点別得点       |     | オモテ   |      |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
|-----|----|-------|------------|-------------|-----|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
|     |    |       |            | オモテ         | ウラ  | 1(2)  | 2(1) | 2(2) | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4(1) | 4(2) | 4(3) |   |  |
|     |    |       |            | 一括許可        | 知・技 | 思・判・表 |      |      |      |      | 採点   | 採点   | 採点   |      |   |  |
| 1   | 1  | 石田 優季 | 許可         | 90          | 95  | ○     | ○    | ×    | ○    | ○    | ○    | 5    | ○    | ○    | × |  |
| 1   | 2  | 石丸 瑞奈 | 許可         | 83          | 90  | ○     | ○    | ○    | ○    | ○    | 5    | ○    | ○    | ○    | ○ |  |
| 1   | 3  | 金川 結女 | 許可         | 80          | 70  | ○     | ○    | ○    | ×    | ○    | ×    | 5    | ○    | ○    | ○ |  |
| 1   | 4  | 酒井 菜々 | 許可         | 85          | 90  | ×     | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○ |  |
| 1   | 5  | 須本 新二 | 許可         | 2. 植物の発芽と成長 |     | 理科α   |      | ○    | ×    | ○    | ○    | ○    | ×    | ○    | ○ |  |
| 1   | 6  | 田中 光教 | 5年1組       |             |     |       |      | ○    | ○    | ○    | ○    | 5    | ×    | ○    | ○ |  |
| 1   | 7  | 本東 弘幹 |            |             |     |       |      | ×    | ○    | ○    | ○    | 8    | ○    | ○    | ○ |  |
| 1   | 8  | 山本 隆  |            |             |     |       |      |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| 1   | 9  | 市川 茜  |            |             |     |       |      | ○    | ×    | 5    | ○    | ○    | ○    | ○    | ○ |  |

クラス全体の  
分析資料

