4　古墳づくりと国の統一

p.32～33

何をつくっているのかな？

教師用シート

【ねらい】

古墳づくりの様子の絵（想像図）を見て，古墳の大きさや多くの人々の働きから，豪族（王）が大きな力をもっていたことがわかる。

【授業展開例】

◆資料集P.32～33を開く。

説明　多くの人々が働いて，何かをつくっています。これは，古墳とよばれる豪族（王）の墓です。

発問１　絵を見て気づいたことを書きましょう。

◆資料集またはノートに書かせ，発表させる。

支援：人々が何を行っているかに注目させる。どこに注目すればよいかわからない子には，「探してみよう！」にある絵を探させてもよい。

◆付属ワークシートを配る。またはノートを用意させる。

発問２　働いている人，道具や物などに分けて，分類していきましょう。

発問３　絵やそれらのことから考えられることは何でしょうか。

◆大きな古墳がつくられたことから，多くの人々が古墳づくりのために働き，豪族（王）が強い力をもって指図していたこと，すぐれた技術をもつ渡来人がいたことをとらえさせる。

★まとめ

（例）古墳の大きさや働く人の多さから，大きな力をもった豪族が現れてきた。