p.34・37

庄内平野の米づくり

教師用シート

【ねらい】

写真から庄内平野の様子を読み取り，庄内平野の米づくりに関心を持つ。

【授業展開例】

◆資料集P.34・37を開く。

説明　写真は米づくりがさかんな庄内平野の様子です。

◆作業シートを配る。またはノートを用意させる。

発問１　写真を見て気づいたことを書きましょう。

◆資料集またはノートなどに書かせ，発表させる。

支援：土地の様子に注目させる。どこに注目すればよいかわからない子には，「さがしてみよう！」にある写真を探させてもよい。

発問２　庄内平野の場所を地図帳で調べましょう。また，庄内平野のある県の米の生産量が全国何位か確認しましょう。（地図帳の統計もしくは資料集ｐ36を参照）

　◆ノートなどに書かせて，発表させる。

　◆庄内平野は山形県にあり，日本有数の米の産地であることをおさえさせる。

発問３　庄内平野の米づくりについて，これから調べてみたいことを書きましょう。

　◆作業シートやノートに書かせて，発表させる。

　◆庄内平野は平らな広い土地で，きれいに区画された大きな水田が広がっていること，鳥海山の雪解け水と川から豊かな水を得ていることをおさえさせる。

★学習問題

（例）庄内平野の人々は，どのような工夫や努力をして米づくりに取り組んでいるのでしょうか。