

ノートの使い方

ねんせいよう
3~6年生用
150字

あたら かんじ ことば れんしゅう
① 新しい漢字や言葉の練習をしよう！



かんじ
くりかえし漢字ドリル

くき かんじ
ノートを区切れば、漢字や
ことば れんしゅう
言葉ごとに練習できるよ。

あたら なら かんじ
③ 新しく習う漢字を
おお 大きく書こう。

ノート

鉦 績 暴 刊 演

4月
15日

べんきょう ひ
① 勉強した日を書こう。

コウ セキ あばれる ボウ カン エン

かんじ よ かつ
④ 漢字の読み方を
か 書こう。

ドリルの例文を書いた後に、
マス目が余っていたら、
新しい漢字を使った文を
自分で考えて書いてみよう。
ドリルの熟語や、コラムの
文や言葉を参考にしてもいいよ。

あたら なら かんじ
⑤ 新しく習う漢字の
した 下には、ドリルの
ぶん 文や熟語の
れんしゅう 練習ができるよ。
かんじ 漢字や言葉の読み
が かなも書こう。

鉦 鉦 兼 た 走 の 休 を
で 石 績 た す 夜 刊 買 の 主 公
働 。 が え る 。 馬 る 。 の 演 演
く 鉦 上 る 。 暴 が 。 タ 女 番
。 山 が 。 暴 が 新 刊 優 組
鉄 を る 学 カ 暴 は 新 刊 優 組
鉦 さ 。 校 反 れ 刊 が 優 組
石 が 績 の 対 る を と 演 出

名前 (しんがくほな)

なまえ か
② 名前を書こう。

ノートの使い方

ねんせいよう
3~6年生用
150字

② 「読む」ページの練習をしよう！

読みのまちがいに気をつけましょう。

① げきの公演。
② 週刊誌を読む。
③ 暴風に備える。
④ すばらしい功績。
⑤ 鉾石をほり当てる。
⑥ 富岡製糸場に行く。
⑦ 太平洋を航海する。
⑧ 非公開の記録。
⑨ 会場を設ける。
⑩ 肥えた土地。

ドリル②

① 調査の結果。
② 案内板を設置する。
③ バスの停留所。
④ 総合的な学習。
⑤ 厚い辞書を開く。
⑥ 武士が刀をふる。
⑦ 景色のよい場所。
⑧ 校舎までもどる。
⑨ 往復にかかる時間。
⑩ 畑に肥料をまく。

41 読む みんなが過ごしやすい町へ
季節の言葉② 夏 72~81 点 一問10点

① 新しく学ぶ漢字
② 読み方が新しい漢字
③ 特別な読み方をする漢字

建設 説明 使用

② 使用法
① 説明

6 無語
王は「士」という形
人物を表す使い方が多い

兵士 カ士 運転士

③ ドリルの「読む」の問題を見ながら練習しよう。

④ 答えは、うらページで確かめましょう。

かんじ
くりかえし漢字ドリル

ノート

4月16日

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	4月16日
畑	往	校	景	武	厚	総	バ	案	調	① 勉強した日を 書こう。
に	復	舎	色	士	い	合	ス	内	査	
肥	に	ま	の	が	辞	的	の	板	の	
料	か	で	よ	刀	書	な	停	を	結	④ 漢字の読みがなも 書こう。
				い	を	を	学	留	果	
				場	小	開	習	所	置	
				所	る	く	。	。	す	⑤ ドリルの問題を練習して、 茶ったマス目には、 ドリルの問題の青い線が 引かれている言葉を 書いて練習しよう。
				間	。	。	。	。	調	
肥	校	景	武	厚	合	留	調	調	② 名前を書こう。	
料	往	舎	色	士	的	所	設	査		
肥	復	校	景	武	厚	総	停	置		
料	往	舎	色	士	合	留	設	査		
肥	復	校	景	武	厚	的	所	置		
料	往	舎	色	士	い	総	停	設		

名前(しんがくはな)

ノートの使い方

ねんせいよう
3~6年生用
150字

③ 「書く」ページの練習をしよう！

かきのまちがいに気をつけましょう。

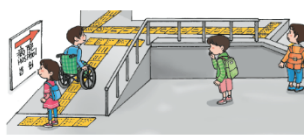
42 **かく** みんなが過ごしやすい町へ
季節の言葉② 夏 72~81 点 一問10点

① ちようさのけつか。
② あんないばんをせつちする。
③ バスのていりゆうじよ。
④ そうごうてきなかくしゆう。
⑤ あつじじよをひらく。
⑥ ぶしがたなをふる。
⑦ けしきのよいばしよ。
⑧ こうしやまでもどる。
⑨ おうふくにかかるじかん。
⑩ はたけにひりようをまく。

ドリル2

① げきのこうえん。
② しゅうかんしをよむ。
③ ぼうふうにそなえる。
④ すばらしいこうせき。
⑤ こうせきをほりあてる。
⑥ とみおかせいじじようにく。
⑦ たいへいようをこうかいする。
⑧ ひこうかいのきろく。
⑨ かいじようをもつける。
⑩ こえたとち。

□~~~~の言葉は送り仮名をかきましよう。
□~~~~の言葉もかいてみましよう。
□~~~~の言葉もかきましよう。
▶ 答えは、表ページで確かめましよう。



かんじ
くりかえし漢字ドリル

③ ドリルの「書く」のページを見て、ていねいに書こう。漢字の読みがなも書こう。

ノート

① 勉強した日を
書こう。

⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	4月17日
畑	往	校	景	武	厚	総	バ	案	調	
に	復	舎	色	士	い	合	入	内	査	
肥	に	ま	の	が	辞	的	の	板	の	
			よ	刀	書	な	停	を	結	
			い	を	を	学	留	設	果	
			場	ふ	開	習	所	置		
			所	る	く			す	調	
						総	停	る	査	
畑		校	景	武	厚	合	留		結	
肥	往	舎	色	士	い	的	所	案	果	
料	復	校	場	刀	辞	学	停	内	調	
畑	時	舎	所	武	書	習	留	板	査	
肥	間	校	景	士	開	総	所	設	結	
料	往	舎	色	刀	く	合	停	置	果	

④ ドリルの問題を練習して、余ったマス目には、ドリルの問題の太字の言葉を漢字で書いて練習しよう。※ドリルの太字の言葉でなく、まちがえた漢字の練習をしてもいいよ。

② 名前を書こう。

④ ノートのページが余ったときの使い方

ねんせいよう
3~6年生用
150字

125	125	125	125	125
果物	八百屋	河原	川原	清水
くだもの	やおや	かわら	かわら	しみず

特別な読み方をやる言葉

124	124	124	124
明	直	読	読
明後日	直線	読本	読点
あした	ちうせん	よんほん	よんてん

★読み方が新しい漢字★

125	125	125	125
博士	眼鏡	迷子	
はかせ	めがね	まいご	

125	124
元	名
元気	名人
げんき	めいじん

7 新しい漢字 漢字の読み方と使い方
季節の言葉③ 秋

精

精力的な活動。勉強に精を出す。

精進 精算 精神 精進

精進 精算 精神 精進

かんじ
くりかえし漢字ドリル

ノート

読	一	正	日	・	・	明	証	読	4月18日	
点	月	直	・	ハ	元	げん	け	明	直	本
に	一	に	博	百	お	気	き	る	・	線
気	日	話	士	セ	屋	・	・	明	・	音
を	・	す	・	・	・	・	・	か	直	読
つ	元	・	・	・	・	・	・	り	ち	・
け	気	博	・	・	・	・	・	・	に	句
て	な	士	・	・	・	・	・	明	・	読
読	ハ	の	迷	水	か	人	る	直	点	名前(しんかく)
む	百	本	子	・	・	い	す	・	・	はな
・	屋	名	・	川	か	名	・	・	読	
迷	さ	・	眼	原	ら	前	ま	明	明	む
子	ん	元	鏡	・	・	・	ら	後	・	・
に	・	日	・	河	か	元	か	日	正	・
な	句	は	一	原	ら	日	・	・	直	

④ ドリルの言葉を書き終わったら、線を引いて区切って、練習した言葉を使った文作りをしてみよう。

③ ドリルの「読み方が新しい漢字」や、「特別な読み方をする言葉」を書いて練習しよう。漢字の読みがなも書こう。

② 名前を書こう。