

ノートの つかい方

ねんせいよう
2年生用
72字

① 新しい かん字の れんしゅうを しよう!



くりかえしかんじドリル

ノートを くぎれば、かん字や
ことばごとに れんしゅうできるよ。

③ 新しく ならう かん字を 大きく 書こう。

汽	線	妹	4月 15日
き	せん	いもうと	
て	汽	な	⑤ 新しく ならう かん字の 下には、ドリルの 文や ことばの れんしゅうが できるよ。 かん字の 読みがなも 書こう。
き	車	妹	
	の	妹	② なまえを 書こう。
	中	と	
	を	あ	④ かん字の 読み方を 書こう。
	ひ	そ	
	で	姉	① べんきょうした 日を 書こう。
	く	と	
	ん	妹	② なまえを 書こう。
	。	と	
汽	線	妹	② なまえを 書こう。
と	。	。	
気	汽	妹	② なまえを 書こう。
	線	妹	
	線	妹	② なまえを 書こう。
	線	妹	

ドリルの 文を書いた あとに、
マス目が あまっていたら、
新しい かん字をつかった 文を
自分で 考えて 書いて みよう。
ドリルの コラムの 文や ことばを
書いても いいよ。

ノート

① べんきょうした
日を 書こう。

④ かん字の 読み方を
書こう。

⑤ 新しく ならう
かん字の
下には、ドリルの
文や ことばの
れんしゅうが
できるよ。
かん字の
読みがなも 書こう。

② なまえを 書こう。

ノートの つかい方

ねんせいよう
2年生用
72字

② 「読む」ページの れんしゅうを しよう！

くりかえしかんじドリル

29 読む 同じぶぶんをもつ かん字
うれしいことば

① 同じぶぶん。
② 学校にかよう。
③ 今とむかし。
④ よく切れる。小刀。
⑤ 町内の店。
⑥ 姉と妹。
⑦ 晴れたあさ。
⑧ 会社に行く。
⑨ 太い線をひく。
⑩ 汽車の絵をかく。
⑪ 海をながめる。
⑫ 五回とぶ。
⑬ こうていを歩く。
⑭ うれしいと思う。

おぼえ方
④ 切れる。七本の刀で切る。とおぼえよう。

かん字の読み
「回」には、つぎのようないみがある。
一回 (かいつう)
一回 (かいつう)
まわる・まわす
回 (かいつう)
回 (かいつう)

58~61
1 てん
2 かん

このてん

読みの まちがいに 気をつけましょう

このドリルは、おぼえ方のページと、読みかたのページと、つぎのようになっています。

こたえは、うらページで たしかめましょう。

③ ドリルの「読む」の ページの もんだいを見ながら れんしゅうしよう。

ノート

⑥	⑤	④	③	②	①	4月
姉	町	よ	今	学	同	16日
と	内	く	と	校	じ	
妹	の	切	む	に	ぶ	
	店	れ	か	か	ぶ	
		る	し	よ	ん	
	町	小		う		
姉	内	刀	今		同	なまえ(しんがく)
妹	店		今	学	じ	
姉	町	切	今	校	同	はな
妹	内	れ	今	学	じ	
姉	店	る	今	校	同	

① ばんきょうした 日を書こう。

④ かん字の 右には 読みがなも 書こう。

② なまえを 書こう。

⑤ ドリルの もんだいを れんしゅうして、あまった マス目には、ドリルの もんだいの 青い 線が 引かれて いる ことばを 書いて れんしゅうしよう。

ノートの つかい方 かた

ねんせいよう
2年生用
し
72字

③ 「書く」 ページの れんしゅうを しよう！

書きの まちがいに 気を つけましょう。

30 書く おなじ ぶぶんを もつ かん字
うれしいことば

58~61
1 てん
2 てん
3 てん

- ① おなじ ぶぶん。
- ② がっこうに かよう。
- ③ いまと むかし。
- ④ よく きれる ことがたな。
- ⑤ ちょうないの みせ。
- ⑥ あねと いもうと。
- ⑦ はれた あさ。
- ⑧ かいしやに いく。
- ⑨ ふとい せんを ひく。
- ⑩ きしやの えを かく。
- ⑪ うみを ながめる。
- ⑫ ごかい とぶ。
- ⑬ こうていを あるく。
- ⑭ うれしいと おもう。

③ドリルの「書く」の ページを
みて、ていねいに 書こう。

ノート

くりかえしかんじドリル

ノート

⑥	⑤	④	③	②	①	4月 17日
姉	町	よ	今	学	同	おな
と	内	く	と	校	じ	
妹	の	切	む	に	ぶ	おな
		れ	か	か	ぶ	
		る	し	よ	ん	おな
		小	。	う	。	
		刀	今	。	同	おな
妹	店	。	今	学	じ	
姉	町	切	今	校	同	おな
妹	内	れ	今	学	じ	
姉	店	る	今	校	同	おな

① べんきょうした
日 を 書こう。

② なまえを かこう。

④ かん字の 右には
読みがなも 書こう。

⑤ ドリルの もんだいを れんしゅうして、
あまった マス目には、ドリルの
もんだいの 赤い 線が
引かれて いる ことばを
かん字で 書いて れんしゅうしよう。
※ドリルの 赤い 線が 引かれて
いる ことばでなく、
まちがえた かん字の れんしゅうを
しても いいよ。

なまえ(しん)がく
ほな

④ノートの ページが あまった ときの つかい方 かた

くりかえしかんじドリル



走る。	食べる。	色。	げ	遠。	ざ	4月
二。	られる。	頭。	家。	来。	草。	18日
馬。	草。	けい	来。	兄弟。	少年。	なまえ(しんがく)はな
馬。	草原。	馬。	週。	兄弟。	二。	
を	を	を	音。	弟。	頭。	

ノート

① ばんきょうした
日を書こう。

④ ドリルの ことばを
書きおわったら、
線を引いてくぎって、
れんしゅうした
ことばをつかった
文を作ってみよう。

③ ドリルの「読み方が
あたら かしい かんじ」や、
「とくべつな 読み方
を する ことば」を
書いて
れんしゅうしよう。
かんじの 読みがなも
書こう。

② なまえを 書こう。