

★ポイントコーチ★



主語がI, you以外で単数のとき、動詞の語尾にsまたはesがつくよ。I, you以外の単数(he, she, Kenなどの)のことを「三人称単数」と言うことも覚えておこう。

A 基本を確認する!

1 (1)(2)(3) 主語がそれぞれKenji, Becky, Mr. Yamadaであることに注目。それぞれ動詞の語尾にsがついた形を選ぶ。

- (1) 「**健二**はイヌが好きです」
- (2) 「**ベッキー**は日本語を話します」
- (3) 「**山田先生**は毎日走ります」

2 主語がそれぞれYuka, Alex, Ken(三人称単数)であることに注目。

- (1) like + s = likes 「**由香**はテニスが好きです」
- (2) play + s = plays 「**アレックス**はギターをひきます」
- (3) eat + s = eats 「**健**はモモを食べます」

3 (1) 主語がIのときは動詞の語尾にsやesはつかない。eatのかわりにhaveも可。

- (2) want + s = wants
- (3) studyはyをiにかえてesをつける。study + es = studies

Unit 5-1

CAN-DO

教科書 p.61~63 解説・解答集 p.40~41

家族や友達などが好きなことやすることを紹介できる。

基本文 □ Fumiya lives in Hawaii. 文はハワイに住んでいます。

ポイント □ 主語がI, you以外の単数で現在の文のときは、一般動詞にsまたはesをつける!

主語 I 動詞 live in Hawaii.

↓ ↓ ↓

Fumiya lives in Hawaii.

I, you以外の単数

主語が三人称でも、複数ときは動詞にsやesをつけない。

◎ they(彼(女)らは), the boys(少年たち)

→ワーク p.72「クロースアップ! 文法」

1 一般動詞にsまたはesがつく3つの条件

①主語がIとyou以外(=三人称) ②he, she, Takuyaなど

②主語がだれか1人または何か1つ(=単数)

③現在のことを表す

⇒動詞の語尾にsまたはesをつける。

2 s, esのつけ方

sをつける	likes, plays, usesなど
esをつける	teaches, goesなど
yをiにかえてesをつける	studiesなど
不規則に変化する	have → has

A 基本を確認する!

1 **スタート** 場面チェック 絵の中の□に入るセリフとなるように、適する語を選んで書こう。 **ポイント**

友人について

よろしく

学校で

□(1) Kenji (like / likes) dogs. 健二はイヌが好きです。 **likes**

□(2) Becky (speak / speaks) Japanese. ベッキーは日本語を話します。 **speaks**

□(3) Mr. Yamada (run / runs) every day. 山田先生は毎日走ります。 **runs**

2 「～は…します」という文になるように、()内の語を適する形にかえて書こう。 **ポイント**

□(1) Yuka **likes** tennis. (like) 由香はテニスが好きです。

□(2) Alex **plays** the guitar. (play) アレックスはギターをひきます。

□(3) Ken **eats** peaches. (eat) 健はモモを食べます。

3 日本文にあう英文になるように、___に適する語を書こう。 **ポイント**

□(1) 私は毎朝ご飯を食べます。 I **eat** rice every morning. ⚠

□(2) エレンはバッグをほしがっています。 Ellen **wants** a bag.

□(3) ピーターは日本語を熱心に勉強します。 Peter **studies** Japanese hard.

3 **CAN-DO** 自己表現のマルつけコーナー

📱 は実際に中学生が書いた答えです。

(1)② **別解1** ほかの好きなものを書いている。
She likes tennis. (彼女はテニスが好きです。)
She likes swimming. (彼女は水泳が好きです。)
別解2 love(…が大好きである)を使って書いている。
She loves apples. (彼女はリンゴが大好きです。)
 (2) 〈1文め:「こちらは…です」〉
別解1 友達をフルネームで紹介している。
This is Saito Mayu, my friend.
 (こちらは(わたしの友達の)斉藤真由です。)

別解2 ほかの親しい人を紹介している。
This is Nana, my sister.
 (こちらはわたしの妹の菜々です。)
This is Shintaro, my grandfather.
 (こちらはわたしの祖父の信太郎です。)



Date

必ず覚えてほしい語句 日本語にあうように、 に適する語を書こう。

- ① 兄、弟、兄弟 名 **brother** ② ...歳、年齢 名 **year**
- ③ 自然を愛する love **nature** 名 ④ 彼のエプロン 代 **his** apron
- ⑤ Eメールを書く 動 **write** an e-mail ⑥ 日本で働く 動 **work** in Japan
- ⑦ 地元の店を訪れる visit a 形 **local** shop
- ⑧ 美しい花を見て楽しむ enjoy watching 形 **beautiful** flowers
- ⑨ 教師としてこの町に暮らす live in this town 前 **as** a teacher

B 伝える練習をする！

1 日本語にあう英文になるように、()内の語(句)や符号を並べかえて、全文を書こう。

- (1) ジョーンズさんは野球をします。(baseball / Mr. Jones / plays /.)

Mr. Jones plays baseball.

- (2) 悠斗はコンピュータをほしがっています。(wants / a / Yuto / computer /.)

Yuto wants a computer.

- (3) 私の妹は日本の映画を見ます。(movies / watches / sister / Japanese / my /.)

My sister watches Japanese movies.2 **自己表現** 今度来る留学生のMike(マイク)を、クラスメートに紹介します。下のメモの①~③の内容の英文を完成させよう。

① (留学生のMike)

(1) イヌが好き → (1) Mike **likes** **dogs** .
マイクは ...が好きである (好きなもの)

(2) ラグビーをする → (2) He **plays** **rugby** .
彼は ...をする (するスポーツ)

(3) マンガを読む → (3) He **reads** **comics** .
彼は ...を読む マンガ

★ヒント イヌ=dog ラグビー=rugby ...を読む=read マンガ=comic

Units

3 **自己表現** 留学生のJill(ジル)と、あなたの身近な人が仲よくなってもらうために、それぞれを紹介しよう。

- ✓カナダ在住
- ✓年齢：15歳
- ✓好きな食べ物
リンゴ、サンドイッチ
- ✓好きなスポーツ
テニス、水泳

- (1) 左の写真と情報を見て、Jillを紹介しよう。

This is Jill. ①では、住んでいる場所を伝えよう。

- ① She **lives** **in** Canada.

- ② She (例) **likes** (例) **apples** .

- (2) 身近な人を1人選び、その人をJillに紹介しよう。

This is (例) **Yoshiki. He lives in Aichi.****He likes soccer.**

★ ポイントコーチ ★

必ず覚えてほしい語句

- ⑨ as ... は「...として」という意味。

B 伝える練習をする！

1 〈主語(三人称単数)+動詞(s, esのついた形)....〉の語順。

- (1) 「(スポーツなど)をする」は〈play+(スポーツなど)〉の語順。

- (2) 「...をほしがっている」= wantの三人称単数現在形はwants。

- (3) 「...を見る」= watchの三人称単数現在形はesをつける。

2 主語はいずれも三人称単数なので、動詞の語尾にsまたはesをつける。

- (1) like + s = likes 「マイクはイヌが好きです」

- (2) play + s = plays 「彼はラグビーをします」

- (3) read + s = reads 「彼はマンガを読みます」

3 (1)① 「彼女はカナダに住んでいます」

- (2) 「(例) 彼女はリンゴが好きです」

- (2) 主語が三人称単数のとき、動詞の語尾にsまたはesをつける。

- 「(例) こちらは芳樹です。彼は愛知県に住んでいます。彼はサッカーが好きです」

✎ は実際に中学生が書いた答えです。

〈2文め以降：「彼[彼女]は...します」〉

別解 いろいろな説明を加えている。

She[He] often plays the piano. She[He] plays it really well.

(彼女[彼]はよくピアノをひきます。彼女[彼]はとてもじょうずにひきます。)

He studies English every day. He speaks it very well.

(彼は英語を毎日勉強します。彼はそれをとてもじょうずに話します。)

She sings very well. She goes to karaoke every Sunday.

(彼女はとてもじょうずに歌います。彼女は毎週日曜日にカラオケに行きます。)

She cooks well. She often cooks omelets.

(彼女はじょうずに料理します。彼女はよくオムレツを料理します。)