

デジタル解答テスト

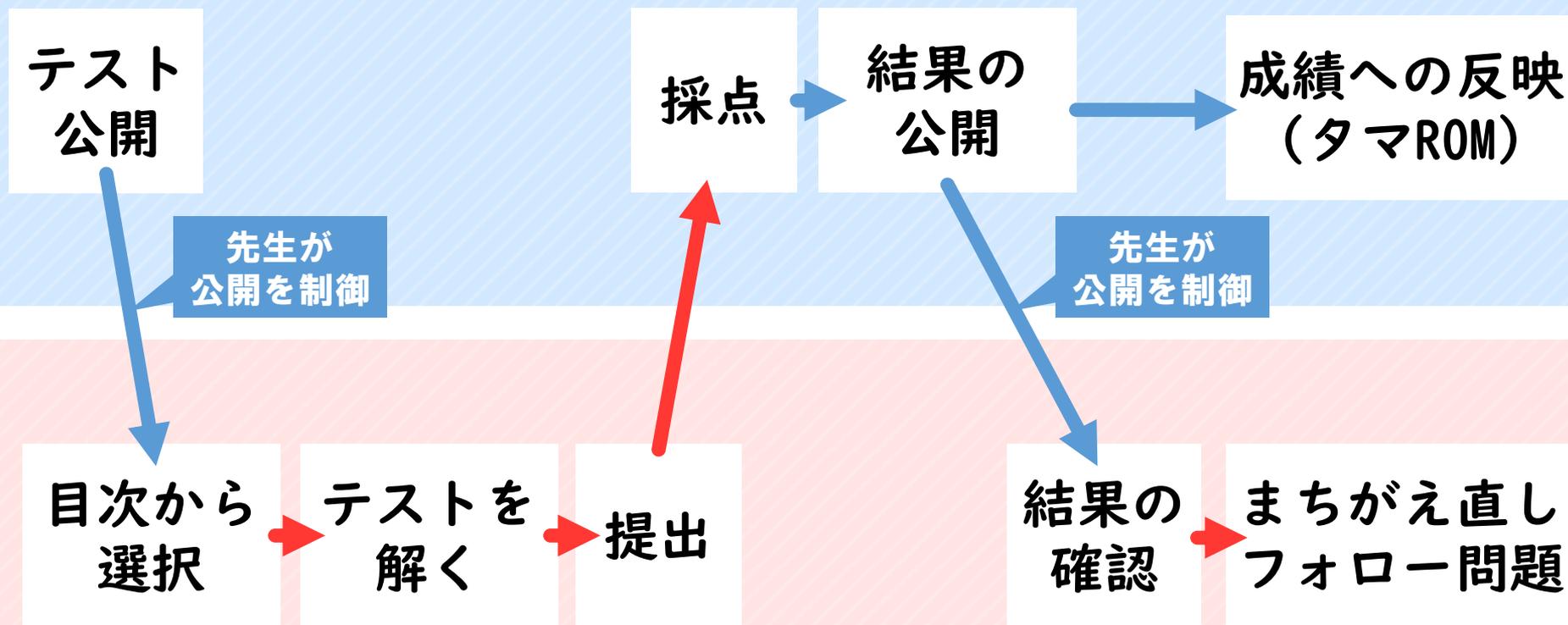
実施の流れ



デジタル解答テスト

実施のおおまかな流れ

先生



児童

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から
選択

テストを
解く

提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

先生

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

学年とCBT教材を選択すると、クラスの
選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい
「学年」「教科」「(「クラス」)」を選択してください。
同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、
この画面から行います。

※デジタルマ: デジタル解答

※学年: 5

クラス: 赤

学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択: 学習履歴 児童への公開設定

※CBT教科: デジタル解答_理科

テスト種類:

検索

選択されている学年・クラス

5年赤組

【1学期のまとめ】
まとめ① たしかめよう

テスト

問題を確認

公開

テスト結果

答えを確認

非公開

テストを
公開

未済みの
児童数

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映
(タマROM)

児童

目次から
選択

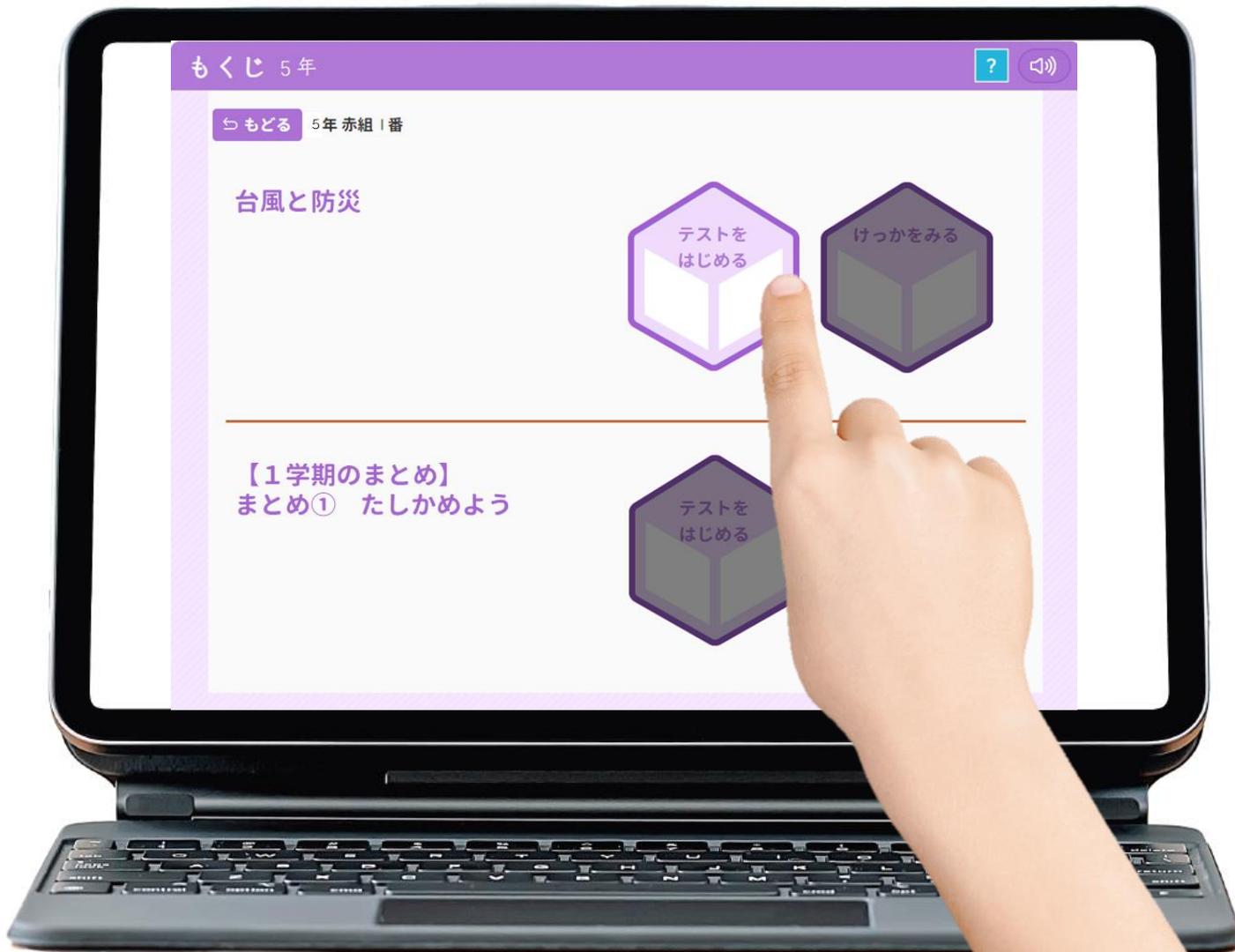
テストを
解く

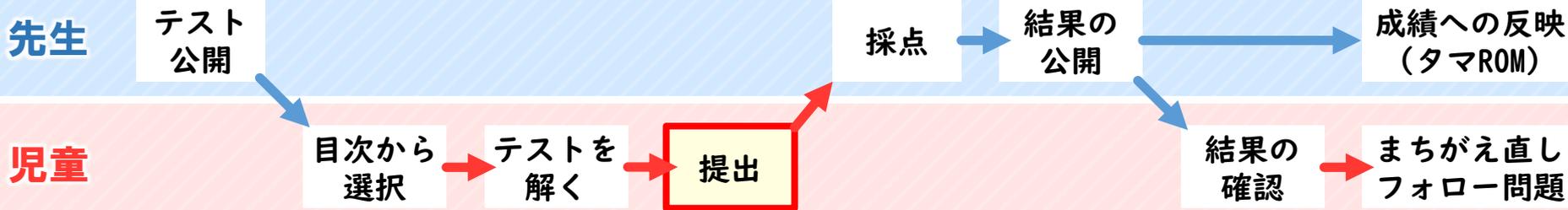
提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

児童





写真を動かして、 に入れよう。



発芽するもの

提出前に答え忘れがないかをチェック!

確認しよう 提出

まだ答えていない問題があります。黄色い色をおして、問題に答えましょう。これで先生に提出してもよい場合は、「提出」ボタンをおしましょう。

	あなたのこたえ
1 (1)	晴れ
1 (1)	くもり
1 (2)	
1 (2)	
1 (2)	
2 (1)	根
2 (1)	くき
2 (1)	葉
2 (2)	子葉
2 (3)	デンプン

答え忘れは
黄色に

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題

先生

学習管理 CBTマニュアルは [こちら](#)

学年とCBT教材を選択すると、クラスの
選択が可能となります。

児童の学習履歴の確認や公開・非公開設定を行いたい
「学年」「教科」「(「クラス」)」を選択してください。
同じ学校の他の先生ご担当クラスの学習履歴の閲覧申請も、
この画面から行います。

※デジタルマ: デジタル解答

※学年: 5

クラス: 赤

学年・教科選択時のみ利用可

※表示画面選択: 学習履歴 児童への公開設定

※CBT教科: デジタル解答_理科

テスト種類:

検索

選択されている学年・クラス

5年赤組

実施済みの
児童数

【1学期のまとめ】
まとめ① たしかめよう

テスト

問題を確認

公開

結果を
公開

テスト結果
正答の表示

答えを確認

公開

正答を表示させたい場合は

※初期は✓なし

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映
(タマROM)

児童

目次から
選択

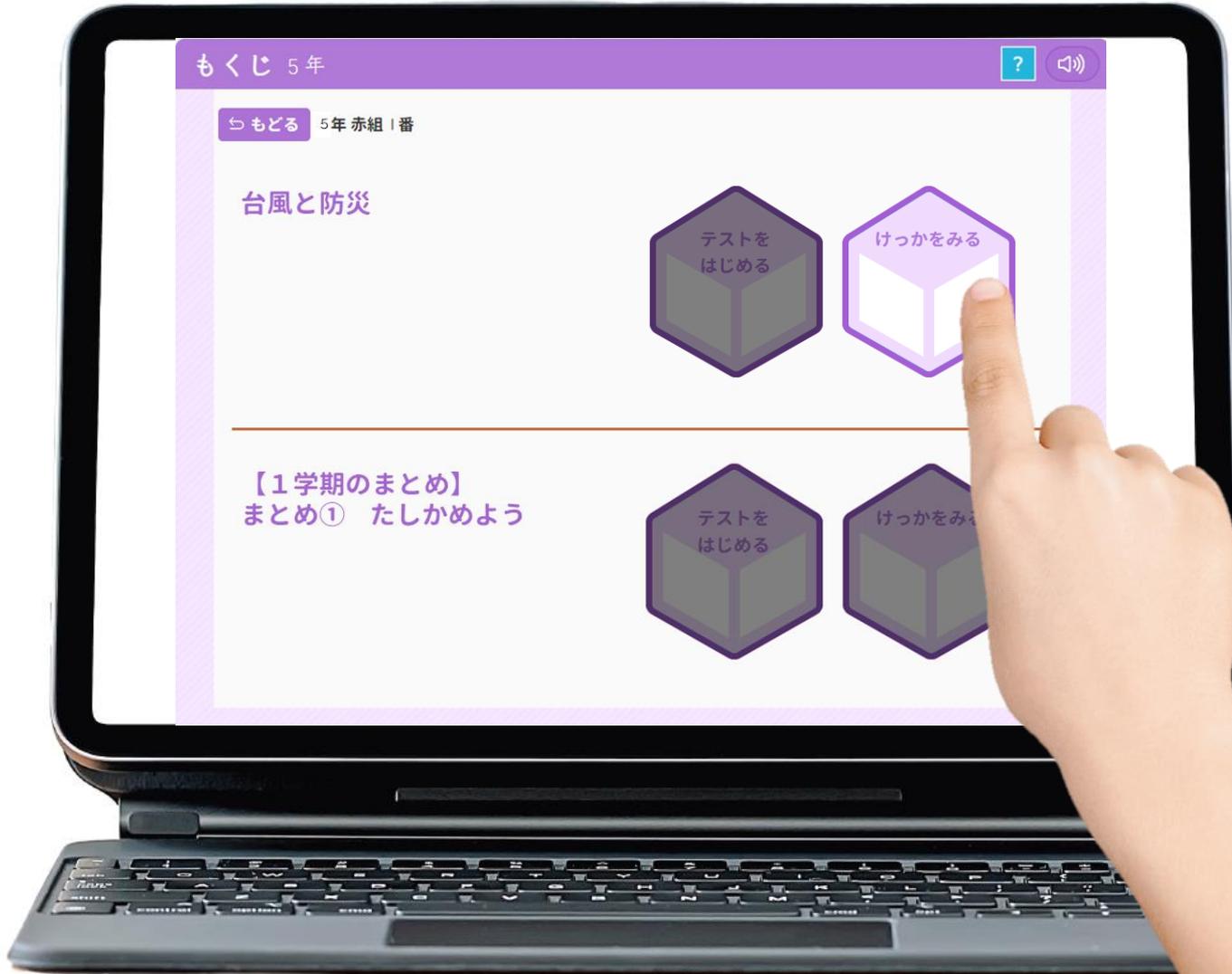
テストを
解く

提出

結果の
確認

まちがえ直し
フォロー問題

児童



先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題

児童

理科

台風と天気の変化

もどる

🔊

おもて
90点

児童ごとの採点結果に応じた、
フォロー問題や
解説動画に取り組める!



おもて3(3)
に関連



うら4(1)
に関連



理科の
とびら

		あなたのこたえ		正しいこたえ	
1	(1)	<input type="radio"/>	㊦ 東京	㊦ 東京	
1	(1)	<input type="radio"/>	㊧ 9月12日	㊧ 9月12日	
1	(1)	<input checked="" type="checkbox"/>	㊨ 大阪	㊥ 大分	
1	(2)	<input type="radio"/>	㊩	㊩	
2	(1)	<input type="radio"/>	南	南	
2	(2)	<input type="radio"/>	ふえる はげしくなる。	強くなる。 強くなる。	
2	(3)	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	(4)	<input type="radio"/>	水不足	水不足	
3	(1)	<input checked="" type="checkbox"/>	㊰	㊰	

非表示も設定可能
教師用管理画面で
正答の表示☑



理科 台風と天気の変化

テストの結果

おもて

90点

うら

40点

右のボタンをタップして、取り組むことで、さらに力をのばそう！

	あなたのこたえ	正しいこたえ
1 (1)	<input type="radio"/> Ⓐ 東京	<input checked="" type="radio"/> Ⓐ 東京
1 (1)	<input type="radio"/> Ⓐ 9月12日	<input checked="" type="radio"/> Ⓐ 9月12日
1 (1)	<input checked="" type="radio"/> Ⓐ 大阪	<input type="radio"/> Ⓔ 大分
1 (2)	<input type="radio"/> Ⓐ Ⓑ	<input type="radio"/> Ⓐ Ⓑ
2 (1)	<input type="radio"/> 南	<input type="radio"/> 南
2 (2)	<input type="radio"/> ふえる はげしくなる。	<input type="radio"/> 強くなる。
2 (3)	<input checked="" type="radio"/>  	<input type="radio"/> 
2 (4)	<input type="radio"/> 水不足	<input type="radio"/> 水不足
3 (1)	<input checked="" type="radio"/> Ⓒ	<input type="radio"/> Ⓑ

401 502 051

5年国 6 ありで 理科を予想しよう-2 84~71

理科 5. 台風と天気の変化

知能・技能 各10点(100)

1 台風について、情報を集めて調べます。 ※10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 ※10点(50)

9月10日から13日の

9月10日午前9時の

(1) 次のAのきも

Ⓐ〜Ⓔから選び、それぞれの答えもかきましょう。

9月10日午前9時に、空に見える雲が少しなのは、**大分・奈良**のどちらだろう。

午前9時に、台風が奈良に近くと予想されるのは、9月何日だろう。

9月10日午前8時~9時の雨の量が最も多かったのは、**大分・奈良・奈良**のどの地いかな。

(2) 台風について調べるときに、絶対にやってはいけない方法をⒶ〜Ⓔから2つ選びましょう。

Ⓐ お家の屋根の上を歩 自分自身でよく調べてみるために、建物の外に出て観察する。

Ⓒ 近づいている台風についての情報を知るために、テレビの天気予報を見る。

Ⓓ 台風が近づいたら、川のような変化を記録するために、できるだけ川の近くへ向かう。

Ⓔ 台風についての情報をたくさん集めるために、ウェブサイトで過去に日本へ近づいた台風について調べる。

Ⓔ 生じますか。 () に合う方位を選んでかきましょう。

() の方で発生する。

雨や風の強さはそれぞれどう

● 生じたときの雨の強さ……

● 台風が来たときの風の強さ……

(3) 次のⒶ〜Ⓔから、台風の**雨**による災害を2つ選びましょう。

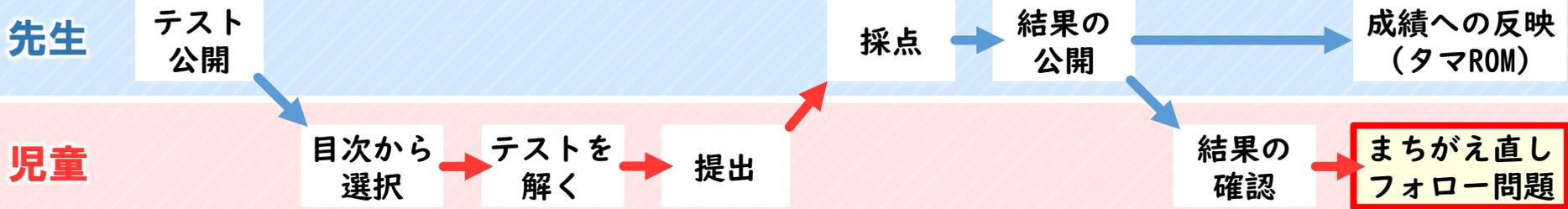
 

(4) 台風の**雨**によって、解消されることがある問題は何か。

うらの前雨もやります。

解き直しは紙のテストに書き込もう



さらにフォロー問題にも取り組める!

満点の児童にもコンテンツを準備しております!

- 国語
 - 単元の漢字を使ったクイズ
- 算数
 - 少しチャレンジ要素を含む問題
- 理科
 - 単元内容を身近な自然や生活に結び付けたクイズ
- 社会
 - 学年の内容に関連したクイズ
- 英語
 - デジタマ英単語帳

理科 台風と天気の変化 テストの結果 やもどる 🔊

おもて
90点

うら
40点

右のボタンをタップして取り組むことで、さらなる力をのばそう!

理科
おもて 3(3) に関連

理科
うら 4(1) に関連

理科
理科の とびら

		あなたのこたえ		正しいこたえ
1	(1)	<input type="radio"/>	㉞ 東京	㉞ 東京
1	(1)	<input type="radio"/>	㉟ 9月12日	㉟ 9月12日
1	(1)	<input checked="" type="radio"/>	㉠ 大阪	㉠ 大分
1	(2)	<input type="radio"/>	㉡㉢	㉡㉢
2	(1)	<input type="radio"/>	南	南
2	(2)	<input type="radio"/>	ふえる はげしくなる。	強くなる。 強くなる。
2	(3)	<input checked="" type="radio"/>		
2	(4)	<input type="radio"/>	水不足	水不足
3	(1)	<input checked="" type="radio"/>	㉣	㉣

先生

テスト公開

採点

結果の公開

成績への反映 (タマROM)

児童

目次から選択

テストを解く

提出

結果の確認

まちがえ直し
フォロー問題

解き直した紙のテストを提出



401 502 051

5年国 6 めあて ● 県の自然から、台風について調べることができます。(11)
● 台風が近づいたときの天気の変化と、台風が近づくと起こる災害がわかる。(12)

理科 5. 台風と天気の変化

新学社 新学実

知識・技能 各10点(100)

1 台風について、情報を集めて調べます。 ※10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 ※10点(50)

(1) 台風の発生場所、進路、勢力、被害の程度、対策などについて調べます。

(2) 台風が近づくと、雨や風の強さはそれぞれどうなりますか。

(3) 次の①②③④から、台風の雨による災害を2つ選びましょう。

① 屋根が飛ばされる。 ② こう水が起る。

③ 電柱がたおれる。 ④ 土しゃくずれが起る。

(4) 台風の雨によって、解消されることがある問題は何か。

① 台風の進むようすを、自分で見てくわしく調べるために、建物の外に出て観察する。

② 近づいている台風についての情報を知るために、テレビの天気予報を見る。

③ 台風が近づいたら、川のような変化を記録するために、できるだけ川の近くへ向かう。

④ 台風についての情報をたくさん集めるために、ウェブサイトで過去に日本へ近づいた台風について調べる。

解き直した内容と主学態コラムを確認

先生

401 502 052

5年 理科 5. 台風と天気の変化

1 台風について、情報を集めて調べます。 各10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 各10点(50)

(1) 台風はどこで発生しますか。 [] に合う方位を東・西・南・北から選んでかきましょう。

● 台風は、日本の [] の方で発生する。

(2) 台風が近づくと、雨や風の強さはそれぞれどうなりますか。

● 台風が近づいたときの風の強さ…… []

● 台風が近づいたときの雨の強さ…… []

(3) 次の①②③④から、台風による災害を2つ選びましょう。

① 屋根が飛ばされる。 ② こう水が起きる。

③ 電柱がたおれる。 ④ 土しゃくずれが起きる。

(4) 台風の雨によって、解消されることがある問題は何か。

うらの読書もやりましょう。

401 502 052

5年 理科 5. 台風と天気の変化

3 台風の動きについて調べます。 各10点(50)

(1) 左の雲画像のように動きまわっている台風は、①②③④から選んでかきましょう。

(2) 台風の動き方は、春のものと夏のもの、どちらが違いますか。

(3) 8月5日・6日・7日の11時～12時の雨量情報は、①②③④から選んでかきましょう。

デジタル解答と見た目が少し変わるので、解き直して本当に理解できたか確認できます

まなぶチカラ

台風による災害から生命を守るために…

◆ 台風によって起きる災害と備えについて考えます。

(1) 台風が近づくと、あなたの住む地いきには、どんな災害が起きる可能性がありますか。

土しゃくずれ

(2) 台風が備えて、ふだんから準備しておくよいものには、どんなものがありますか。

ひんやんグッズ

(3) あなたの住む地いきに、台風が近づいています。台風の災害に備えて、あなたにできることを考えて、かきましょう。

きげんな場所に近づかないようにする。



デジタル解答と見た目が少し変わるので、解き直して本当に理解できたか確認できます

クラス分析資料と個票を出力・印刷②

5年1組			まとめ① たしかめよう		理科 A									
問題	大問	小問	観点	問題で見られる力							各小問の平均正答率	正答率の低い小問(「5問」)		
				知識	理解	応用	分析	評価	表現	学習				
1	表	1 (1)	A	知識	●								92%	
2	表	1 (1)	B	知識	●								90%	
3	表	1 (1)	C	知識	●								87%	
4	表	1 (1)	D	知識	●								89%	
5	表	1 (2)		知識	●								85%	
6	表	2 (1)		知識		●							82%	
7	表	2 (2)	カ	知識		●							80%	★
8	表	2 (2)	キ	知識		●							88%	
9	表	2 (3)		知識		●							90%	
10	表	2 (4)		知識	●								85%	
11	表	3 (1)	水	知識		●							91%	
12	表	3 (2)		知識		●							97%	
13	表	3 (3)		知識		●							90%	
14	表	3 (4)		知識		●							80%	★
15	表	3 (5)		知識		●							92%	
16	表	3 (6)		知識		●							90%	
17	表	3 (7)		知識		●							87%	
18	表	3 (8)		知識		●							89%	
19	表	3 (9)		知識		●							85%	
20	表	3 (10)	③	知識	●								82%	
21	裏	4 (1)		思判表						○			84%	
22	裏	4 (1)		思判表						○			82%	★
23	裏	4 (1)		思判表						○			82%	
24	裏	4 (2)		思判表						○			84%	
25	裏	4 (3)		思判表						○			87%	
26	裏	4 (3)		思判表						○			90%	
27	裏	4 (4)		思判表						○			88%	
28	裏	4 (5)		思判表						○			90%	
29	裏	4 (6)	記号	思判表						○			75%	★
30	裏	4 (6)	理由	思判表						○			78%	★

正答率の低い小問	
正答率の低いものから順に次の5問	
裏 大問4 (6) 記号	
裏 大問4 (6) 理由	
7 表 大問2 (2) 力	
14 表 大問3 (2)	
22 裏 大問4 (1)	

正答率の低い「力」の項目	
・予想や仮説から解決の方法を着想する	
・学習を別の事象に当てはめて考える	

今後のテストで注意したい問題	
予想や仮説から、解決の方法を着想する	
① 「3. メダカのとんじょう」	
② 「3. メダカのとんじょう」	

観点別の平均点	
表	裏
知識	思判表
88	86

クラス分析資料
(1ページ目)

29番	渡辺裕さん	あなたの得点	
		おもて	うら
		知・技	思・判・表
5年	理科A	【1学期のまとめ】まとめ① たしかめよう	
		90	48

		あなたのけっか		あなたのこたえ	
おもて	1 (1) 変量2	○	晴れ		
おもて	1 (1) 変量9	○	くもり		
おもて	1 (2)	×	×		
おもて	1 (2)	×	○		
おもて	1 (2)	○	×		
おもて	2 (1)	○	根		
おもて	2 (1)	○	くき		
おもて	2 (1)	○	葉		
おもて	2 (2)	○	子葉		
おもて	2 (3)	○	デンブ		
おもて	2 (4)	○	減る		
おもて	3 (1)	○	調べる条件は1つだけ変え、ほかは変えない。		
おもて	3 (2) カヒキ	○	日光		
おもて	3 (2) ガ				
おもて	3 (3)				
おもて	4 (1)				
おもて	4 (1)				
おもて	4 (2)				
おもて	4 (2)				
おもて	4 (3)	○	受精卵		
うら	5 (1)	○	晴れ		
うら	5 (2)	○	あります		
うら	5 (3)	○	西		
うら	5 (4)	○	雨		
うら	5 (5)	3点	雲が動いていくから。		
うら	6 (1) イ	○	あり/あり		
うら	6 (1) ウ	○	なし/あり		
うら	6 (2) 空気	○			
うら	6 (2) 水	○			
うら	6 (3)	○	発芽するもの/発芽しないもの 		

個票
(2ページ目以降)

一括で出力

個票と一緒に紙のテストを返却

解き直しの評価と
主学態コラムの評価を
加えた紙のテストと、
個票を合わせて返却

401 502 051

5年 理科 5. 台風と気候の変化 新学実

1 台風について、情報を集めて調べます。 各10点(50)

2 台風と台風による災害について調べます。 各10点(50)

(1) 台風はどこで発生しますか。 [] に合う方位を 東・西・南・北 から選んでかきましょう。

29番			あなたの得点	
5年	理科A	[1学期のまとめ]まとめ① たしかめよう	おまて	うら
			90	48

あなたのため		あなたのこたえ	
おまて	1 (1) 番号2	○	横
おまて	1 (1) 番号9	○	くもり
おまて	1 (2)	×	×
おまて	1 (2)	×	×
おまて	1 (2)	○	○
おまて	1 (2)	○	×
おまて	2 (1)	○	横
おまて	2 (1)	○	く
おまて	2 (1)	○	曇
おまて	2 (2)	○	子屋
おまて	2 (3)	○	ダンブ
おまて	2 (4)	○	減る
おまて	3 (1)	○	調べる条件は1つだけ変え、ほかはそろえる。
おまて	3 (2) カビキ	○	日光
おまて	3 (2) カビク	○	肥料
おまて	3 (3)	○	
おまて	4 (1)	○	①
おまて	4 (1)	○	②
おまて	4 (2)	○	×
おまて	4 (2)	○	×
おまて	4 (3)	○	全線仰
おまて	4 (3)	○	横
おまて	4 (3)	○	あります
おまて	4 (3)	○	西
おまて	4 (4)	○	西
おまて	4 (5)	3点	雲が動いていくから。
おまて	4 (1) イ	○	あり/あり
おまて	4 (1) ウ	○	なし/あり
おまて	4 (2) 空	○	

保護者への
説明にも

