

ただ今から、国語の「聞き取り検査」を行います。

これから放送するのは、ある中学校でのことです。生徒の間でまとめた「クリーンパトロール」についての計画を、生徒の代表の森本さんが先生に報告しています。そのときの先生と森本さんの「会話」と、それについての問いを一度だけ読みます。「問い」は全部で三つあります。よく聞いて、解答题紙に答えなさい。聞きながら、必要なことはメモを取っても構いません。では、始めます。

森本 「クリーンパトロール」の計画がまとまったので、報告にきました。

先生 くわしく聞かせてくれるかな。

森本 はい。まず、最初の取り組みとしては、どんな場所に、どんな種類のものが、どんな捨て方で捨てられているのかを調査する、散乱ごみ調査から始めるつもりです。具体的には、調査する範囲を決めて地図を用意し、捨てられている物の名前や数をメモできる調査票を作って、五、六人のグループで手分けして調査をしたいと考えています。

先生 調査をしたあとは、どうするんだ。

森本 各グループの調査票を持ち寄って、散乱ごみマップを作ります。模造紙に絵地図をかいて、調査した結果をまとめます。これによって、どこに、どんなごみが多かったかがわかります。そのうえで、どうしたらごみを減らすことができると思うか、町をきれいにするために、自分たちができることは何かを、みんなで話し合いたいと思います。

先生 なかなか、しっかりした計画だね。一つ聞いてもいいかな。まず、散乱ごみ調査をするということだが、調査しているときに見つけたごみはどうするのか。

森本 そのことは、話し合っていますでしたが、見つけたごみをそのままにすることはできないので、捨てることにしたいと思います。

先生 調査に関してのアドバイスだが、町の人に、ふだんのごみの様子についてインタビューするということと思うよ。

森本 ありがとうございます。さっそく、そのことも計画につけ加えます。

先生 調査を終えてからの取り組みはどうなっているのかな。

森本 町をきれいにするために、自分たちでできることを、一つ一つ実行していきたいと思っています。そして、この町の大人の人も協力して大々的にやってみようと思っています。

先生 よくわかったよ。

これから、「問い」に移ります。

① 「クリーンパトロール」の最初の取り組みとして、何をしようとしていますか。解答欄に合うように、十字以内で書きなさい。

② 「クリーンパトロール」が最終的に目指していることとして、最も適当なのは、(1)～(4)のうちではどれですか。

- (1) 自分たちの町が、ほかの町と比べて、ごみが多いかどうかの実態をつかむこと。  
 (2) 定期的に集まってごみを拾うようにし、ごみを捨てている人には注意をすること。  
 (3) この町には、どんなところに、どんな種類のごみがあるかを、きちんと把握すること。  
 (4) 大人の人もまきこんで、積極的に町をきれいにするための活動を繰り返し広げること。

③ 先生は調査に関して森本さんにどのようにするとよいとアドバイスしていますか。三十字以内で書きなさい。これで「聞き取り検査」を終わります。

## 解答

①例	散乱ごみ調査		②	(4)
③例	町の人が、ふだんのごみの様子についてインタビューするとよい。	をしようとしている。		