

ただ今から、国語の「聞き取り検査」を行います。
 これから、ある中学校で昼休みに放送された内容と「問い」を一度だけ読みます。「問い」は全部で三つあります。よく聞いて、解答用紙に答えなさい。聞きながら、必要なことはメモを取っても構いません。
 では、始めます。

みなさん、こんにちは。お昼休みに失礼します。
 これから、運動会実行委員会からのお知らせとお願いを放送します。大事なことです。メモを取ってください。

まず、お知らせですが、運動会の全体練習を、来週から始めます。曜日は月・水・金です。体育の時間がなくても、体操着を忘れないように持ってきてください。

次に、お願いです。運動会の標語についてですが、今年はまだみなさんに考えてほしいのです。応募作品の中から全校投票で決めることになりました。これまでは、運動会実行委員会が決めていましたが、みんなで決めたほうが、もりあがるだろうと考えたからです。

標語は十字前後を目安に考えてください。その理由は、ポスターにも入れるので、長すぎるとうまく入らない恐れがあるからです。それから長いと印象が薄くなってしまいうことも考えられます。それから覚えにくいという欠点もあるからです。それから、一人でいくつ応募してもかまいません。作品は各クラスの体育委員に提出してください。体育委員は、一日ごとにまとめて、放課後に運動会実行委員会に提出するようにしてください。受け付けは今日から始めます。

みなさんのすばらしい作品を期待しています。ふるって応募してください。
 では、最後にもう一度、大事なことを繰り返します。来週から、月・水・金に運動会の全体練習をしますから、体操着を持ってきてくださいというお知らせと、運動会の標語を考えてほしいというお願いでした。
 これで運動会実行委員会からの放送を終わります。

これから、「問い」に移ります。

① お知らせとお願いの放送でしたが、そのうち「お願い」ではどんなことをお願いしていますか。解答欄に合うように、十字程度で書きなさい。

② この放送のお願いでは、大事なことを言い忘れていました。それは何ですか。解答欄に合うように、十字程度で書きなさい。

③ この放送での話し方の工夫について述べたものとしてあてはまらないものは、(1)～(4)のうちではどれですか。
 (1) 「まず」「次に」ということばを使って、伝えたいことを整理して伝えようとしている。
 (2) 複数の理由に番号をつけ、「一つ目」「二つ目」のように整理して話している。
 (3) 先に大切なことを言って、そのあとで、理由などを詳しく説明するようにしている。
 (4) 最後に、伝えたいことを簡潔にまとめて繰り返し、放送内容の理解を徹底させようとしている。

これで「聞き取り検査」を終わります。

解答

①例	運動会の標語を考えてほしいということ。
②例	標語のしめ切りの日。

③ (2)