

# 4 話し合おう

組 番 名前

得点

●これから流れる話し合いの一部を聞いて、あとの問いに答えなさい。

聞きながら必要と思ったことは、メモを取ってもかまいません。

(1) 何についての話し合いか。次の□にあてはまる言葉を書きなさい。

・□のテーマについて。

(2) 川野さんと青木さんの意見で共通している点として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 創立五十周年にふさわしいテーマを選ぶべきだという点。
- イ 卒業生も懐かしいと思えるテーマを選ぶべきだという点。
- ウ これまでの伝統を踏まえたテーマを選ぶべきだという点。
- エ これまでとは異なる新しいテーマを選ぶべきだという点。

(3) 二つのテーマの共通点と相違点を左の表のようにまとめた。

□①②にあてはまる言葉を書きなさい。

| テーマ                              | 共通点          | 相違点                  |
|----------------------------------|--------------|----------------------|
| 「未来への挑戦」<br><small>ちやうせん</small> | 創立五十周年にふさわしい | 今年〓①<br>今の私たちを見てもらう  |
| 「記憶」<br><small>きおく</small>       |              | 今年〓五十年の総まとめも②一緒に楽しめる |

(4) 司会者が話し合いをスムーズに進めるために工夫していた点を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 論点を簡潔にまとめて、自分の意見も述べていた。
- イ 二人の意見が同じ意見になるようにまとめていた。
- ウ それぞれの意見の共通点や相違点を整理していた。
- エ どちらの意見に賛成であるかを明確に示していた。

**聞き取りメモ** 放送を聞いて次のことをチェック！

●共通点、相違点に注目しよう！

二つのテーマの共通点 我が校の「A」にふさわしい

二つのテーマの相違点

- ・「未来への挑戦」
  - 今年〓新たな「B」
  - 卒業生に今の私たちを見てもらう
- ・「記憶」
  - 今年〓五十年の「C」
  - 卒業生も一緒に楽しんでもらう

●気づいたことをメモしよう！

聞き取りメモ

| C | B | A |
|---|---|---|
|   |   |   |

| (4) | (3) | (2) | (1) |
|-----|-----|-----|-----|
|     | ②   | ①   |     |
|     |     |     |     |

(1)〓(4)  
×メモ  
5点×3

17点×5