

1 スピーチ

組 番 名前

得点

/ 100

●これから流れる中学生のスピーチを聞いて、あとの問いに答えなさい。

聞きながら必要と思ったことは、メモを取ってもかまいません。

(1) このスピーチは、どのような活動に関してのスピーチか。

次の□にあてはまる言葉を書きなさい。

・美化委員の□という活動について。

(2) 話し手は、これまでの活動のどのようなやり方を変えるように提案していたか。次の□①②にあてはまる言葉を書きなさい。

・□①を指摘するやり方

・□②をあおるやり方

(3) このスピーチで、話し手が最も言いたかったこととして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 美化委員の清掃活動はこれまであまり役に立っていない。

イ そうじがいき届いている場所を見つける活動を提案したい。

ウ 美化委員の良いところをポスター等で知ってもらいたい。

エ ポスター等で美化委員の活動を知ってもらう必要がある。

(4) このスピーチの話し方の工夫の説明として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 提案の理由を、調査結果から述べて説得力を高めていた。

イ 本で調べた内容を引用して、聞き手の興味をひいていた。

ウ 聞き手に疑問を投げかけて、話の論点を明確にしていた。

エ これから話す項目の数を示して、一つ一つ説明していた。

聞き取りメモ

放送を聞いて次のことをチェック！

●話し手の考え方をチェック！

話題

美化委員の「A」という活動について

立場

欠点を指摘するやり方・「B」をあおるやり方

根拠

これまでのやり方を変えたい
これまでの活動の効果がなかったり、逆効果になってしまったりすることがある

主張

「C」ア 欠点 イ 良い点」を見つけた活動を提案

●気づいたことをメモしよう！

(4)	(3)	(2)		(1)
		②	①	

(1) 5点
(4) 17点
×3
×5
メモ

聞き取りメモ

C	B	A