[行事を通して育てよう]

運動会を学級づくりに 生かして



きな行事のひとつです。運動会を秋に実施す しい日々を送ることになります。 る学校では、二学期が始まってから、慌ただ

運動会は子どもたちが楽しみにしている大

そんな苦い思い出も。 運動会が終わるまでずっとざわついていた… ち着かない様子のまま運動会の練習に突入し、 年の先生に教わりながら、何もわからないま ます。学級は、夏休み明けの子どもたちの落 まただひたすら動いて終わった思い出があり 新採の年は、種目決めも指導のしかたも学

ていく大チャンスなのです。 とができます。それは学級をひとつにまとめ を合わせる心地よさをたっぷり感じさせるこ 運動会は大きな行事に向かってみんなで力

クラスやチームが一丸となるために

○ 場づくりのポイント

場をつくることが大切です。 で話し合う場や、お互いの頑張りを認め合う かうために、練習時には次のような友達同士 クラスやチームが一丸となって運動会に向

場の設定の例

○ 団体競技 … 作戦を考える場

○ 表現運動 … お互いの表現を見合う場 教え合う場

できた喜びを友達同士で共感することがで

つながりも深まります。

事情のある子も

は自分がいると必ず負けるから」と参加する ことをとても嫌がっていました。 A君は足に障害がありました。 「団体競技

ようになり、真剣に取り組むA君の姿を見る ムも特別ルールを快く承知してくれました。 ことの提案がありました。もちろん相手チー ことができました。 た他の子どもたちから、特別ルールをつくる その結果、他のチームと五分に勝負できる 作戦を考える場では、そんな様子を見てい

は手に入れたようでした。 ました。勝敗よりも大事なものを子どもたち 友達も笑顔で頑張りをたたえ合うことができ 負けてしまいました。でも、A君もチームの 運動会本番ではA君のいたチームは僅差で

先生よりも友達同士で

する子どもの数が多くなっていきます。 ら、さりげなくほめることで、自主的に練習 アドバイスをもらったりする方が効果的です。 なります。練習している子どもを見かけた え合ったりする子どもの姿が見られるように くると、休み時間に自主的に練習したり、教 表現を見合ったり、教え合ったりする場をつ 一緒に練習しよう」と誘われて練習したり、 ダンスや民舞などでは、練習時にお互いの なかなか上達しない子どもに対して、先生 「練習しなさい」と言うよりも、



○ めあてをしっかりと

少しずつ上達していくのが実感できます。めあてに対するふりかえりをさせることで、めあてに対するふりかえりをさせることで、はっとにはなんとなく取り組むのではなく、はっただなんとなく取り組むのではなく、はっ

やる気を高めるために

○ 頑張りカードの活用

気を高めたりします。 気を高めたりします。 子ども自身も自分の頑張りに気付き、自信を持ったり、やる分の頑張りに気付き、自信を持ったりと深いがあることができます。 子ども自身も自

します。 ほめたり、先生が見つけた頑張りを書いたり トを書きます。子ども自身が気付いたことを が張りカードには、そのつど先生がコメン

も生まれてきます。
お姿をたくさん見つけて、たくさんほめてある姿をたくさん見つけて、たくさんほめてあ

○ みんなの頑張り見つけ

合う場をつくりましょう。 練習時だけでなく、教室でも頑張りを認め

メッセージカードを書いて交換したりする方を発表するコーナーをつくったり、お互いに例えば、朝の会や帰りの会に友達の頑張り

実感が持てます。 法などは、「みんなで頑張っている」という

もあるので気を付けましょう。

さく稀に、心にもないことが書いてある場合いただし、メッセージカードの内容は、子ど

○ 環境づくりは教師が率先して

で子どもたちの意識は高まります。

持ちもぐっと引き締まります。からのメッセージがあると、子どもたちの気は××」などと、工夫をこらした掲示や教師は乗動会まであと○日」「今日の金メダル



○ 保護者にも頑張りを伝えて

通信などで、頑張りカードに子どもが書いたが伝わるようにしましょう。学年通信や学級保護者にも、子どもたちの頑張っている姿

そこに行くまでの努力がわかります。感想を伝えると、運動会本番だけではなく、

家庭に喜ばれます。
あげると、写真撮影やビデオ撮影をしたいごかな位置や隊形移動での移動先を図で教えてかまた事前に表現運動での子どもたちの大ま

3 行事を通して心も体も

子どもたちは大きな行事を経験するたびに心も体もたくましく成長します。運動会は一年間の中でとても大きな行事です。せっかくのチャンスですから、忙しいだけの行事で終わらせず、子どもたちが充実感や達成感を味わい、満足して、心を豊かにできる運動会にしたいですね。

感じられるはずです。という子どもたちの笑顔が、きっとまぶしくという子どもたちの笑顔が、きっとまぶしく

