

# 公立高校入試情報 三重県

## 【国語】

### 令和6年度三重県入試の全体傾向

- 大問1 漢字  
大問2 小説 瀧羽麻子『ひこぼしをみあげて』  
大問3 論説文 中村浩志『二万年の奇跡を生きた鳥 ライチョウ』  
大問4 古文・漢文 『玉勝間』  
大問4 古文・漢文 『蒙求』  
大問5 表現・話し合い・作文 『ボランティア活動の交流会について』

課題作文が表現問題と関連する形で出題される形式は、例年通りである。5大問構成で、読解問題中に文法問題が複数出題されるなど、全体として国語の知識が幅広く問われている。

### ■古文の問題の対策

大問4では、古文とそれに関連する内容の漢文2つが出題された。歴史的仮名遣いと漢文訓読の問題のほか、古文と漢文の共通点を読み取る融合問題も出題された。古典作品にふれて、文脈を捉える練習をしておきたい。

### ■表現・話し合いに関する問題の対策

大問5では、課題作文も含めた表現問題が出題されている。本年度は、5つの資料と会話文の融合問題だった。それぞれの資料からわかることを的確に把握し、会話文とも対応させながら、関連づけて読み取る力をつけておきたい。

|          |          | 単元名／項目            | R3年度 | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
|----------|----------|-------------------|------|------|------|------|
| 出題内容別の傾向 | 漢語<br>字句 | 漢字を学ぼう            | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 熟語を学ぼう            | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 語句を学ぼう            | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          | 現代文      | 文脈で語句の意味を考えよう     | ●    |      |      | ●    |
|          |          | 展開をとらえよう          |      | ●    |      | ●    |
|          |          | 心情をとらえよう          | ●    | ●    | ●    |      |
|          |          | 行動の理由・人物像をとらえよう   | ●    |      |      | ●    |
|          |          | 文章中の表現を味わおう       |      |      | ●    | ●    |
|          |          | 話題・情報をとらえよう       |      |      | ●    |      |
|          |          | 指示語・接続語をとらえよう     | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 文章を解釈しよう          | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 理由をとらえよう          |      |      | ●    |      |
|          |          | 段落構成をとらえよう        |      |      | ●    |      |
|          |          | 要旨をとらえよう          | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          | 古典       | 古文のかなづかい・古語を学ぼう   | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 古文の会話・主語をとらえよう    |      |      | ●    |      |
|          |          | 古文の展開をとらえよう       | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 漢文・漢詩を味わおう        | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          | 詩歌       | 詩・短歌を味わおう         |      |      |      |      |
|          |          | 和歌・俳句を味わおう        |      |      |      |      |
|          | 文法       | 文の組み立てを知ろう        | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 自立語を学ぼう           | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 付属語を学ぼう           |      | ●    | ●    | ●    |
|          | 表現・情報    | 敬語を使いこなそう         |      | ●    | ●    | ●    |
|          |          | グラフ・図表を読み取ろう      |      | ●    | ●    | ●    |
|          |          | 話し合いをとらえよう        | ●    |      | ●    | ●    |
|          |          | 伝え方の工夫を学ぼう        |      |      |      |      |
|          |          | 課題作文を書こう          | ●    | ●    | ●    | ●    |
|          |          | ★聞き取り問題           |      |      |      |      |
| 別出の題傾向式  |          | 大問数               | 5    | 5    | 5    | 5    |
|          |          | 小問数               | 25   | 25   | 27   | 25   |
|          |          | 記号解答              | 11   | 11   | 13   | 11   |
|          |          | 記述式解答(漢字の読み書きも含む) | 14   | 14   | 14   | 14   |