

公立高校入試情報 北海道

【国語】

令和6年度北海道入試の全体傾向

- 大問1 言語事項・俳句・話し合い 与謝蕪村『てらてらと石に日の照枯野かな』
- 大問1 言語事項・俳句・話し合い 小林一茶『大蛩ゆらりゆらりと通りけり』
- 大問1 言語事項・俳句・話し合い 山口誓子『学問のさびしさに堪へ炭をつぐ』
- 大問1 言語事項・俳句・話し合い 上島鬼貫『行水の捨てどころなし虫の声』
- 大問1 言語事項・俳句・話し合い 松尾芭蕉『花の雲鐘は上野か浅草か』
- 大問2 小説 青山文平『本売る日々』
- 大問3 古文 『蒙求』
- 大問4 表現・作文 福岡伸一『芸術と科学のあいだ』

昨年と同様の4大問構成で、文章読解は説明文から小説に戻った。漢字の読み書き問題は1問ずつ減っている。全体を通して記述力が求められる出題が多い。

■文章記述問題の対策

すべての大問で記述問題が出題された。文章の表現をそのまま使って答えられる問題は少なく、「○字程度」の指定数でまとめる問題が多い。内容を理解したうえで、過不足なく記述できる思考力・表現力が求められる。

■複数資料の読み取り問題の対策

大問2の小説では別の資料（図）や会話文を参考に答える問題が出題されたほか、大問4ではチラシ・ウェブページ・文章などをふまえて内容を捉える問題が出題された。複数の資料や文章を関連付けて読み取る力をつけておきたい。

		単元名／項目	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	
出題内容別の傾向	漢語句	漢字を学ぼう	●	●	●	●	
		熟語を学ぼう	●	●	●	●	
		語句を学ぼう			●		
	現代文	文脈で語句の意味を考えよう		●	●	●	
		展開をとらえよう	●	●			
		心情をとらえよう	●	●		●	
		行動の理由・人物像をとらえよう	●	●		●	
		文章中の表現を味わおう	●				
		話題・情報をとらえよう			●		
		指示語・接続語をとらえよう					
		文章を解釈しよう	●	●	●		
		理由をとらえよう			●		
		段落構成をとらえよう					
		要旨をとらえよう	●		●		
		古典	古文のかなづかい・古語を学ぼう	●		●	
			古文の会話・主語をとらえよう		●		
	古文の展開をとらえよう		●		●		
	漢文・漢詩を味わおう			●		●	
	詩歌	詩・短歌を味わおう					
		和歌・俳句を味わおう				●	
	文法	文の組み立てを知ろう					
		自立語を学ぼう					
		付属語を学ぼう					
	表現・情報	敬語を使いこなそう	●				
		グラフ・図表を読み取ろう			●		
		話し合いをとらえよう	●	●	●	●	
伝え方の工夫を学ぼう			●	●	●		
課題作文を書こう			●		●		
★聞き取り問題							
別出の題傾向	大問数		4	4	4	4	
	小問数		26	27	30	26	
	記号解答		4	8	9	10	
	記述式解答(漢字の読み書きも含む)		22	19	21	16	