

和歌山県 高校入試情報

令和7年度和歌山県入試の全体傾向

●令和7年度入試の大問構成

- 大問1 言語事項・古文 「うひ山ぶみ」  
大問2 論説文 更科功「禁断の進化史 人類は本当に『賢い』のか」  
大問3 論説文 木村元「音楽が本になるとき 聴くこと・読むこと・語らうこと」  
大問3 論説文 三宮麻由子「上記文章中に引用」  
大問4 作文 文化庁「令和5年度『国語に関する世論調査』」

例年同様、大問4題構成。指定字数が多い文章記述の問題が含まれ、また、課題作文も出題されている。記述力の強化とあわせて、時間配分への対策が必要である。

★和歌山県の入試は、『国語の新研究』でバッチリ！

■漢字・語句問題の対策

大問1では漢字の読み書きに加え、楷書の文字の大きさや配列などについて出題された。大問1の配点が高いため、日頃から漢字や国語の知識問題の復習を心がけ、加点につなげたい。

新研究で対策！

- 即効チェック①～④「入試によく出る！ 漢字の読み書きTOP200」(p. 160～163)では、過去20年間の高校入試でよく出題された漢字を集中して学習できます。  
●フォロー特集「覚えておきたい語句」(p. 22～25)は、入試でよく出題される語句の意味を、イラストを用いて紹介しています。

■課題作文に関する対策

大問4では、資料を参考にして考えたことを書かせる作文が出題された。与えられた条件に沿って、自分の考えとそう考えた理由を具体例を挙げてまとめられるように、多くの課題作文に取り組んでおくとよい。

新研究で対策！

- 「29 課題作文を書こう」・フォロー特集「課題作文で使う言葉」(p. 148～153)で、原稿用紙の使い方などからわかりやすくまとめています。  
●入試実戦講座⑤⑥⑦「課題作文」(p. 174～177)では、最新の入試で出題された作文問題を利用して、作文を書く力を高めていくことができます。課題作文の傾向も示しています。

令和7年度和歌山県入試では、書写の知識を問う問題が出題されました。楷書体と行書体の違いや特徴をおさえておきましょう！



★和歌山県入試出題内容別・形式別傾向分析(過去4年間)

| 単元名／項目   |        | R4年度              | R5年度 | R6年度 | R7年度 |
|----------|--------|-------------------|------|------|------|
| 出題内容別の傾向 | 漢語・字句  | 漢字を学ぼう            | ●    | ●    | ●    |
|          |        | 熟語を学ぼう            | ●    | ●    | ●    |
|          |        | 語句を学ぼう            | ●    | ●    |      |
|          | 現代文    | 文脈で語句の意味を考えよう     | ●    |      | ●    |
|          |        | 展開をとらえよう          |      | ●    | ●    |
|          |        | 心情をとらえよう          | ●    | ●    |      |
|          |        | 行動の理由・人物像をとらえよう   | ●    | ●    |      |
|          |        | 文章中の表現を味わおう       | ●    | ●    |      |
|          |        | 話題・情報をとらえよう       |      | ●    | ●    |
|          |        | 指示語・接続語をとらえよう     | ●    | ●    | ●    |
|          |        | 文章を解釈しよう          | ●    | ●    | ●    |
|          |        | 理由をとらえよう          | ●    | ●    | ●    |
|          |        | 段落構成をとらえよう        |      | ●    |      |
|          |        | 要旨をとらえよう          | ●    | ●    | ●    |
|          | 古典     | 古文のかなづかい・古語を学ぼう   | ●    |      | ●    |
|          |        | 古文の会話・主語をとらえよう    |      |      |      |
|          |        | 古文の展開をとらえよう       |      |      | ●    |
|          | 詩歌     | 漢文・漢詩を味わおう        |      | ●    | ●    |
|          |        | 詩・短歌を味わおう         |      |      |      |
|          | 文法     | 和歌・俳句を味わおう        |      |      |      |
|          |        | 文の組み立てを知ろう        |      |      |      |
|          | 表現・情報  | 自立語を学ぼう           |      | ●    |      |
|          |        | 付属語を学ぼう           | ●    |      | ●    |
|          |        | 敬語を使いこなそう         | ●    | ●    | ●    |
|          |        | グラフ・図表をとらえよう      |      |      |      |
|          |        | 話し合いをとらえよう        |      | ●    |      |
|          |        | 伝え方の工夫を学ぼう        |      | ●    |      |
|          |        | 課題作文を書こう          | ●    | ●    | ●    |
|          |        | ★聞き取り問題           |      |      |      |
|          | 別出の題傾向 | 大問数               | 4    | 4    | 4    |
|          |        | 小問数               | 28   | 29   | 25   |
|          |        | 記号解答              | 9    | 12   | 8    |
|          |        | 記述式解答(漢字の読み書きも含む) | 19   | 17   | 17   |

★新研究で出題した和歌山県の入試問題(令和7年度)

- p. 17大問3 (2) ②熟語