

公立高校入試情報 大阪府

【国語】

令和7年度大阪府入試の全体傾向

A問題 大問1 言語事項 大問2 論説文 永田和宏「待つことが苦手になった私たち」
大問3 古文 「不明」 大問4 論説文 御幸朋寿「時間が作品をつくる」
大問5 課題作文
B問題 大問1 論説文 小川仁志「中高生のための哲学入門」 大問2 古文 「茶話指月集」
大問3 言語事項 大問4 論説文 竹原義二「無有」
大問5 課題作文 文化庁「平成30年度 国語に関する世論調査」
C問題 大問1 論説文 山崎正和「二十一世紀の遠景」 大問2 古文 上島鬼貫「ひとり言」
大問3 漢字・漢文 大問4 論説文 矢内原伊作「芸術への招待」
大問5 作文 文化庁「令和5年度 国語に関する世論調査」

三種類の問題の中から、各校が選択して出題する形式である。

■文章記述問題の対策

字数指定のある記述問題が複数出題されている。中でも、本文中の言葉を使って解答をまとめる出題が多いため、設問が本文のどの部分を指しているのかを的確に読み取れるように、類題にあたって練習を重ねておきたい。

■課題作文に関する対策

課題作文は単独での出題となっており、A問題は180字以内・B問題は260字以内・C問題は300字以内と字数も多い。自分の考えを、根拠と一貫性をもたせて論理的にまとめる表現力と、記述力を養っておきたい。

		単元名／項目	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
出題内容別の傾向	漢語 字句	漢字を学ぼう	●	●	●	●
		熟語を学ぼう	●	●	●	●
		語句を学ぼう	●	●	●	
	現代文	文脈で語句の意味を考えよう	●	●	●	●
		展開をとらえよう	●	●		●
		心情をとらえよう				
		行動の理由・人物像をとらえよう		●		
		文章中の表現を味わおう				
		話題・情報をとらえよう	●			
		指示語・接続語をとらえよう	●	●	●	●
		文章を解釈しよう	●	●	●	●
		理由をとらえよう	●	●		●
		段落構成をとらえよう		●		
		要旨をとらえよう	●	●	●	●
	古典	古文のかなづかい・古語を学ぼう	●	●	●	●
		古文の会話・主語をとらえよう		●	●	●
		古文の展開をとらえよう	●	●	●	●
		漢文・漢詩を味わおう	●	●	●	●
	詩歌	詩・短歌を味わおう				
		和歌・俳句を味わおう	●	●		
	文法	文の組み立てを知ろう	●			●
		自立語を学ぼう	●	●	●	●
		付属語を学ぼう	●	●	●	●
	表現・情報	敬語を使いこなそう				●
		グラフ・図表を読み取ろう	●	●		●
		話し合いをとらえよう	●	●		
		伝え方の工夫を学ぼう				
		課題作文を書こう	●	●	●	●
		★聞き取り問題				
別出の題傾向式		大問数	5	5	5	4
		小問数	24/24/22	26/24/21	26/23/20	24/23/20
		記号解答	9/7/7	6/7/6	9/8/9	7/5/7
		記述式解答(漢字の読み書きも含む)	15/17/15	20/17/15	17/15/11	17/18/13