公立高校入試情報 宮城県

【国語】

令和7年度宮城県入試の全体傾向

大問1 漢字・言語事項

大問2 表現・話し合い 「職場体験についての校内報告会のリハーサル」

大問3 小説 額賀澪「競歩王」

大問4 論説文 堀部安嗣「住まいの基本を考える」

大問5 古文 「去来抄」

大問6 作文 「国語辞典について」

昨年に続き6大間構成。古典では、古文と古文についての話し合いの文からも 出題された。全体的に基礎的な知識を幅広く出題する傾向が続いているが、文 章量が多く、時間配分が重要である。

■表現・話し合いに関する問題の対策

話し合いの文章を題材とし、発言の意図や説明を問う出題であった。日常的に言葉や表現の意味を考える習慣をもつことが大切である。類似問題にも取り組み、会話の流れを捉え、発言の内容を把握する練習をしておきたい。

■文章記述問題の対策

大問1を除くすべての大問に、指定字数内で記述する出題があった。また、大問6の課題作文の配点は20点と大きい。記述に必要な要素をおさえ、簡潔にまとめる練習に取り組むことが重要である。

| | | 単元名/項目 | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R7年度 |
|----------------|--------|-------------------|------|------|------|------|
| 出題内容別の傾向 | 漢語字句 | 漢字を学げう | | • | • | • |
| | | 熟語を学ぼう | • | • | • | • |
| | | 語句を学ぼう | • | • | | |
| | '- | 文脈で語句の意味を考えよう | | | • | |
| | | 展開をとらえよう | • | | • | • |
| | | 心情をとらえよう | • | • | • | • |
| | | 行動の理由・人物像をとらえよう | • | • | • | • |
| | | 文章中の表現を味わおう | | | • | |
| | | 話題・情報をとらえよう | | | | |
| | | 指示語・接続語をとらえよう | | • | | |
| | | 文章を解釈しよう | | • | • | |
| | | 理由をとらえよう | • | • | • | |
| | | 段落構成をとらえよう | | | | |
| | | 要旨をとらえよう | • | • | • | |
| | 古典 | 古文のかなづかい・古語を学ぼう | | | • | |
| | | 古文の会話・主語をとらえよう | | | | |
| | | 古文の展開をとらえよう | | | • | |
| | | 漢文・漢詩を味わおう | • | • | | |
| | 詩 歌 | 詩・短歌を味わおう | | | | |
| | | 和歌・俳句を味わおう | | | • | |
| | 文法 | 文の組み立てを知ろう | | | | |
| | | 自立語を学ぼう | | | | |
| | | 付属語を学ぼう | | | | |
| | 表現・情報 | 敬語を使いこなそう | | | | |
| | | グラフ・図表を読み取ろう | | | | |
| | | 話し合いをとらえよう | • | • | • | |
| | | 伝え方の工夫を学ぼう | | • | | |
| | | 課題作文を書こう | | | | |
| | | ★聞き取り問題 | | | | |
| | 別出 | | 5 | 5 | 6 | 6 |
| の題 傾形 向式 | | | 31 | 31 | 31 | 31 |
| | | | 14 | 13 | 11 | 13 |
| | | 記述式解答(漢字の読み書きも含む) | 17 | 18 | 20 | 18 |