公立高校入試情報 北海道

【国語】

令和7年度北海道入試の全体傾向

大問1 言語事項・古文 「宿直草」

大問2 論説文 佐々木宰・福井凱将「原体験としての造形―イメージの形成と

遊びとしての表現」 大問3 会話文・作文

大問4 表現 水道技術研究センター 2017年「水道の国際比較に関する研究」

グローバルノート「国別水資源量」 東京都水道局「用途別使用料の目安」

昨年と同様の4大問構成。昨年の文章読解は小説が扱われたが、本年度は説明文に戻った。全体を通して記述式の問題が多く、思考力と表現力が求められる。

■文章記述問題の対策

記述式の出題のうち、文章の表現をそのまま使って答えられる問題は少なく、 「○字程度」の指定数でまとめる形式が多い。内容を理解したうえで、過不足な く記述できる思考力・表現力をつけておきたい。

■複数資料の読み取り問題の対策

大問4では、円グラフ・棒グラフ・表などの資料を読み取りながら、内容をとらえる問題が出題された。複数の資料や文章を関連づけて解釈し、問題の指示に対して的確に答える練習の積み重ねが重要である。

	<u> </u>	単元名/項目	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度
出題内容別の傾向	漢語字句			R5千皮	10年度	■ 17.4度
		漢字を学ぼう 熟語を学ぼう				
		統語を子はり 語句を学ぼう				
		市内を子はり 文脈で語句の意味を考えよう				
	現代文	大脈で語りの意味を考えよう				
		心情をとらえよう	•		•	
		行動の理由・人物像をとらえよう	•		•	
		文章中の表現を味わおう				
		話題・情報をとらえよう		•		
		指示語・接続語をとらえよう				
		文章を解釈しよう	•	•		•
		理由をとらえよう		•		•
		段落構成をとらえよう				
		要旨をとらえよう		•		•
	古典	古文のかなづかい・古語を学ぼう		•		
		古文の会話・主語をとらえよう	•			
		古文の展開をとらえよう		•		
		漢文・漢詩を味わおう				
	詩歌	詩・短歌を味わおう				
		和歌・俳句を味わおう			•	
	文法	文の組み立てを知ろう				
		自立語を学ぼう				
		付属語を学ぼう				
	表現・情報	敬語を使いこなそう				
		グラフ・図表を読み取ろう		•		
		話し合いをとらえよう	•	•	•	
		伝え方の工夫を学ぼう	•	•	•	
		課題作文を書こう	•		•	
		★聞き取り問題				
	別出		4	4	4	4
傾形 記号解答			27	30	26	29
		<u> </u>	8	9	10	12
		記述式解答(漢字の読み書きも含む)	19	21	16	17