パターン3 話し合いの内容を聞き取る

同じクラスの青木さんが「携帯電話の所持」について、意見があるということなので、クラスで話し合いをすることにしました。
青木さんの発言と、みんなの意見を聞いて、あなたの意見を述べましょう。

●聞き取りメモ●　**話し合いでは、意見と根拠を聞き取ろう！**

1. 青木さんの意見

・**主張**……携帯電話を①［　　］というように校則を改めてほしい。

・**根拠**……(1)学校にいて②［　　］が起こったときに、すぐに連絡をとり、対応することができるから。

(2)時間が節約でき、③［　　］だから。

(3)いつでも連絡が取れるという④［　　］を持てるから。

2. 石川くんの意見……青木さんに⑤【賛成・反対】。

3. 今井さんの意見……携帯電話の使用を⑥［　　］することには問題がある。

根拠……禁止されている現在でさえ、授業中に⑦［　　］をする人がいるから。

4. 森くんの意見……問題は増えるだろうが、携帯電話の⑧［　　］は大きいので、⑨［　　］について決まりを考えたうえで、認めてもらうよう、提案してはどうか。

★1　青木さんの意見に反対だったのはだれでしたか。名前を書きましょう。

［　　］

★2　四人の発言者の中から一人を選び、その人に対して質問してみましょう。

・**選んだ人**　［　　］

・**質問**

［　　］