

公立高校入試情報 大阪府

【国語】

令和6年度大阪府入試の全体傾向

A問題	大問1	言語事項	大問2	論説文	田中修『植物はすごい 七不思議篇』
	大問3	古文	『不明』	大問4	論説文 金杉武司『哲学するってどんなこと？』
	大問5	作文	『新しいことに挑戦するときに大切にしたいと考えること』		
B問題	大問1	漢字	大問2	論説文	原研哉『白百』
	大問3	古文	『耳塵集』	大問4	論説文 川村秀憲・山下倫央・横山想一郎『人工知能が俳句を詠む』
C問題 ○)』	大問5	作文	『合意の形成に向けての話し合いの際に心がけたいこと』		
	大問1	和歌を含む文章 『梅の花咲ける岡辺に家居れば乏しくもあらず鶯の声(万葉・巻10・一八二〇)』			
春上) 下)』	大問1	和歌を含む文章	素性『春たてば花とや見らむ白雪のかかれる枝に鶯の鳴く(古今・春上)』		
	大問1	和歌を含む文章	紀友則『花の香を風のたよりにたぐへてぞ鶯さそふしるべにはやる(古今・春上)』		
	大問1	和歌を含む文章	紀友則『ひさかたの光のどけき春の日に静心なく花の散るらむ(古今・春下)』		
	大問1	和歌を含む文章	鈴木日出男『古代和歌の世界』		

三種類の問題の中から、各校が選択して出題する形式である。

■文章記述問題の対策

字数指定のある記述問題が複数出題されている。中でも、本文中のことばを使って解答をまとめる出題が多いため、設問が本文のどの部分を指しているのかを的確に読み取れるように、類題にあたって練習を重ねておきたい。

■課題作文に関する対策

課題作文は単独での出題となっており、A問題は180字以内・B問題は260字以内・C問題は300字以内と字数も多い。自分の考えを、根拠と一貫性をもたせて論理的にまとめられる表現力と記述力を養っておきたい。

		単元名／項目	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
出題内容別の傾向	漢語 字句	漢字を学ぼう	●	●	●	●
		熟語を学ぼう	●	●	●	●
		語句を学ぼう	●	●	●	●
	現代文	文脈で語句の意味を考えよう	●	●	●	●
		展開をとらえよう		●	●	
		心情をとらえよう				
		行動の理由・人物像をとらえよう			●	
		文章中の表現を味わおう				
		話題・情報をとらえよう	●	●		
		指示語・接続語をとらえよう	●	●	●	●
		文章を解釈しよう	●	●	●	●
		理由をとらえよう		●	●	
		段落構成をとらえよう	●		●	
		要旨をとらえよう	●	●	●	●
		古文のかなづかい・古語を学ぼう	●	●	●	●
		古文の会話・主語をとらえよう			●	●
		古文の展開をとらえよう	●	●	●	●
		漢文・漢詩を味わおう	●	●	●	●
	詩歌	詩・短歌を味わおう	●			
		和歌・俳句を味わおう		●	●	
	文法	文の組み立てを知ろう		●		
		自立語を学ぼう	●	●	●	●
		付属語を学ぼう	●	●	●	●
	表現・情報	敬語を使いこなそう				
		グラフ・図表を読み取ろう		●	●	
		話し合いをとらえよう		●	●	
		伝え方の工夫を学ぼう				
		課題作文を書こう	●	●	●	●
		★聞き取り問題				
別出の題傾向式		大問数	5	5	5	5
		小問数	24/24/22	24/24/22	26/24/21	26/23/20
		記号解答	9/8/6	9/7/7	6/7/6	9/8/9
		記述式解答(漢字の読み書きも含む)	15/16/16	15/17/15	20/17/15	17/15/11