

# 公立高校入試情報 大分県

## 【国語】

### 令和6年度大分県入試の全体傾向

- 大問1 言語事項・話し合い  
 大問2 小説 濱野京子『シタマチ・レイクサイド・ロード』  
 大問3 論説文 斉藤淳『アメリカの大学生が学んでいる本物の教養』  
 大問3 論説文 出口治明『なぜ学ぶのか』  
 大問4 漢文 『太平広記』  
 大問5 表現・作文 大分県立図書館『「やさしい日本語」リーフレット』

例年同様、大問5題の構成。漢字の読み書きや行書体の総画数、漢文に返り点をつける問題など、国語の基礎的な知識をまんべんなく出題する傾向も例年通りである。

### ■表現・話し合いに関する問題の対策

表現問題や読解問題のなかで、話し合いなどの会話文を用いた出題が多い傾向がある。本文と会話文が互いにどう関係しているかを的確に把握できるように、似た形式の問題を解いて、慣れておきたい。

### ■複数資料の読み取り問題の対策

論説文の大問で、類似したテーマについて述べた二つの文章を読み比べる問題が出題されている。また、課題作文の出題を含んだ大問5は、複数の資料が提示されている。文章や資料を関連付けて読み取る練習を積んでおきたい。

|                      |                   | 単元名／項目          | R3年度 | R4年度 | R5年度 | R6年度 |
|----------------------|-------------------|-----------------|------|------|------|------|
| 出題内容別の傾向             | 漢語<br>字句          | 漢字を学ぼう          | ●    | ●    | ●    | ●    |
|                      |                   | 熟語を学ぼう          | ●    | ●    | ●    | ●    |
|                      |                   | 語句を学ぼう          | ●    | ●    |      | ●    |
|                      | 現代文               | 文脈で語句の意味を考えよう   |      |      |      |      |
|                      |                   | 展開をとらえよう        |      |      |      | ●    |
|                      |                   | 心情をとらえよう        | ●    | ●    | ●    | ●    |
|                      |                   | 行動の理由・人物像をとらえよう | ●    | ●    | ●    |      |
|                      |                   | 文章中の表現を味わおう     | ●    | ●    | ●    | ●    |
|                      |                   | 話題・情報をとらえよう     |      |      | ●    | ●    |
|                      |                   | 指示語・接続語をとらえよう   |      |      |      |      |
|                      |                   | 文章を解釈しよう        | ●    | ●    | ●    | ●    |
|                      |                   | 理由をとらえよう        |      |      | ●    | ●    |
|                      |                   | 段落構成をとらえよう      | ●    |      |      |      |
|                      |                   | 要旨をとらえよう        | ●    | ●    |      |      |
|                      | 古典                | 古文のかなづかい・古語を学ぼう | ●    | ●    | ●    |      |
|                      |                   | 古文の会話・主語をとらえよう  |      |      | ●    |      |
|                      |                   | 古文の展開をとらえよう     | ●    | ●    | ●    |      |
|                      |                   | 漢文・漢詩を味わおう      |      |      |      | ●    |
|                      | 詩歌                | 詩・短歌を味わおう       |      |      |      |      |
|                      |                   | 和歌・俳句を味わおう      |      |      | ●    |      |
|                      | 文法                | 文の組み立てを知ろう      |      |      |      |      |
|                      |                   | 自立語を学ぼう         |      |      |      | ●    |
|                      |                   | 付属語を学ぼう         |      |      | ●    |      |
|                      | 表現・情報             | 敬語を使いこなそう       |      |      | ●    |      |
|                      |                   | グラフ・図表を読み取ろう    |      |      |      |      |
|                      |                   | 話し合いをとらえよう      | ●    | ●    |      | ●    |
|                      |                   | 伝え方の工夫を学ぼう      |      | ●    | ●    | ●    |
| 課題作文を書こう             |                   | ●               | ●    | ●    | ●    |      |
| ★聞き取り問題              |                   |                 |      |      |      |      |
| 別出<br>の題<br>傾向<br>向式 | 大問数               | 5               | 5    | 5    | 5    |      |
|                      | 小問数               | 29              | 28   | 30   | 29   |      |
|                      | 記号解答              | 13              | 12   | 14   | 13   |      |
|                      | 記述式解答(漢字の読み書きも含む) | 16              | 16   | 16   | 16   |      |