

公立高校入試情報 群馬県

【国語】

令和6年度群馬県入試の全体傾向

大問1 論説文 市橋伯一『増えるものたちの進化生物学』
 大問1 論説文 更科功『若い読者に贈る生物学講義——感動する生命のはなし』
 大問2 小説 辻村深月『この夏の星を見る』
 大問3 古文・話し合い 『大和物語』
 大問3 古文・話し合い 藤原忠平『小倉山峰のもみぢ葉心あらばいまひとたびのみゆき待たなむ』
 大問4 話し合い・作文 文化庁『「文化に関する世論調査報告書（令和5年3月）」』
 大問5 漢字・漢文 『論語』
 大問が6題から5題の構成になった。本年度は漢文が単独の大問ではなく、大問5で漢文に返り点をつける問題として出題された。課題作文の大問では、文章や図表を読み取る力も求められる。

■文章記述問題の対策

全体的に記号選択問題が多いが、例年小説・説明文では、字数指定のない自由記述問題が出題されている。指定語を明示されない場合もあるため、問題の趣旨や条件に沿った解答が書けるように、類題にあたっておきたい。

■複数資料の読み取り問題の対策

大問4は、生徒たちの会話文中の空欄を、関連する資料を読み取って埋める問題であった。それらの内容を踏まえて課題作文を書く出題が続いている。類題や過去問を繰り返し、会話文と資料から内容を捉える練習をしておきたい。

		単元名／項目	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
出題内容別の傾向	漢語 字句	漢字を学ぼう	●	●	●	●
		熟語を学ぼう	●	●	●	●
		語句を学ぼう	●	●	●	●
	現代文	文脈で語句の意味を考えよう		●	●	●
		展開をとらえよう				●
		心情をとらえよう	●	●	●	●
		行動の理由・人物像をとらえよう	●		●	●
		文章中の表現を味わおう	●			
		話題・情報をとらえよう	●		●	
		指示語・接続語をとらえよう	●	●	●	
		文章を解釈しよう	●	●	●	●
		理由をとらえよう		●	●	●
		段落構成をとらえよう		●		
		要旨をとらえよう	●	●	●	●
	古典	古文のかなづかい・古語を学ぼう	●	●	●	●
		古文の会話・主語をとらえよう				
		古文の展開をとらえよう	●	●	●	●
		漢文・漢詩を味わおう	●	●	●	●
	詩歌	詩・短歌を味わおう				
		和歌・俳句を味わおう		●	●	●
文法	文の組み立てを知ろう		●			
	自立語を学ぼう		●			
	付属語を学ぼう			●		
表現・情報	敬語を使いこなそう		●	●		
	グラフ・図表を読み取る			●	●	
	話し合いをとらえよう	●		●		
	伝え方の工夫を学ぼう		●			
	課題作文を書こう	●	●	●	●	
		★聞き取り問題				
別出題傾向	大問数		6	6	6	5
	小問数		31	31	30	30
	記号解答		17	11	14	14
	記述式解答(漢字の読み書きも含む)		14	20	16	16